



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEV
Secretaría
de Educación



Instituto Tecnológico Superior de Perote

**Informe de Rendición de Cuentas
del ejercicio 2022**



CONTENIDO

	Página
Glosario de siglas y acrónimos	3
Mensaje Institucional	4
Introducción	5
Marco normativo	6
Misión y Visión	7
Diagnóstico	10
Principales problemas y retos	13
Ejes de desarrollo	15
1. Calidad educativa, cobertura y formación integral	15
1.1 Calidad de la oferta y servicios educativos	15
1.2 Cobertura con equidad y justicia social	19
1.3 Formación integral de la comunidad estudiantil	26
2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento	27
2.1 Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	27
2.2 Vinculación y emprendimiento	30
3. Efectividad organizacional	37
3.1 Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas	37
Transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible	39
Indicadores	40
Conclusiones	52



Glosario de Siglas y Acrónimos

CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.
CFE	Comisión Federal de Electricidad
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONAFOR	Comisión Nacional Forestal
CONANP	Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas
DOF	Diario Oficial de la Federación
ITSPe	Instituto Tecnológico Superior de Perote
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PE	Programa Educativo del ITSPe
PEMEX	Petróleos Mexicanos
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
SEDEMA	Secretaría de Medio Ambiente del Estado de Veracruz
SEMSyS	Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior del Estado de Veracruz
SEP	Secretaría de Educación Pública
SEV	Secretaría de Educación de Veracruz
SIGEA	Sistema de Gestión Escolar Administrativa
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TecNM	Tecnológico Nacional de México



Mensaje Institucional

Para dar cumplimiento a la ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, artículo 2, numerales VIII. Promover, fomentar y difundir la cultura de la transparencia en el ejercicio de la función pública, el acceso a la información, la participación ciudadana, así como la rendición de cuentas, a través del establecimiento de políticas públicas y mecanismos que garanticen la publicidad de información oportuna, verificable, comprensible, actualizada y completa que se difunda en los formatos más adecuados y accesibles para todo el público y atendiendo en todo momento las condiciones sociales, económicas y culturales de cada región. Así como atender el objetivo 6 del Programa Institucional de desarrollo del TecNM 2019-2024 (PDI); mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad, se presenta el Informe de Rendición de Cuentas (IRC) 2022 del Instituto Tecnológico Superior de Perote, en versión electrónica.

Este informe considera la estructura establecida en el PDI 2019-2024 y que a continuación se describe.

I. Glosario de siglas y acrónimos.

II. Mensaje Institucional.

III. Introducción, en el que se indica la razón del presente documento.

IV. Marco normativo, en el que se mencionan las leyes, normas, decretos, reglamentos, etc., de carácter obligatorio o indicativo que rigen en esta Institución.

V. Misión y Visión, se presenta la visión y misión institucional, la política de calidad del Sistema de Gestión Integral, así como la política de Igualdad Laboral y no discriminación.

VI. Diagnóstico en el que se muestra un resumen institucional de sus orígenes, la oferta educativa y la evolución de la matrícula.

VII. Principales problemas y retos, son los que resultan a través de la realización de un análisis FODA en los ejes del Programa Estratégico Institucional 2019-2024.

VIII. Ejes de desarrollo, en el que se mencionan las acciones realizadas en 2022 en la contribución al cumplimiento de los objetivos planteados.

IX. Indicadores. Se presenta el estado de los indicadores de 2022 en cada uno de los ejes antes mencionados, los indicadores institucionales básicos, así como una ficha técnica de indicadores por programa educativo de licenciatura.

X. Conclusiones. Se mencionan algunas líneas de acción que con base en toda la información presentada aquí se pueden implementar para trabajo futuro y de esta manera cumplir de mejor manera con lo planteado en los programas antes mencionados.



Introducción

Los principales eventos y actividades realizados por la comunidad tecnológica, así como los resultados que ha logrado el Instituto Tecnológico Superior de Perote en el ejercicio 2022, se detallan en el presente documento. Asimismo, el comparativo de los valores alcanzados en los principales indicadores con los años anteriores, y la mejora de resultados derivada de las acciones realizadas.

Esta información proviene de los diversos procesos que interactúan en la Institución bajo un enfoque sistémico, con el propósito de asegurar el cabal cumplimiento de la Misión, y el logro de la Visión institucional del Programa de Desarrollo Institucional, (PDI) y del Sistema de Educación Tecnológica de Veracruz.

Por Decreto, en el Artículo 3º, el Instituto tiene los siguientes objetivos:

- I. Formar profesionales e investigadores aptos para la aplicación y generación de conocimientos científicos y tecnológicos, de acuerdo con los requerimientos del desarrollo económico y social de la región, del estado y del país;
- II. Realizar la investigación científica y tecnológica que permita el avance del conocimiento, el desarrollo de la enseñanza tecnológica, y el mejor aprovechamiento social de los recursos naturales y materiales;
- III. Realizar la investigación científica y tecnológica, que se traduzca en aportaciones concretas para el mejoramiento y eficacia de la producción industrial y de servicios, y la elevación de la calidad de vida de la comunidad;
- IV. Colaborar con los sectores públicos, privado y social en la consolidación del desarrollo tecnológico y social de la comunidad; y
- V. Promover la cultura regional y nacional.

El Tecnológico de Perote se visualiza en el año 2024, como una Institución reconocida internacionalmente por su calidad académica, con base en sus programas educativos acreditados, cuerpos académicos consolidados, infraestructura de vanguardia, procesos certificados bajo las normas ISO, y con egresados que contribuyan al desarrollo de la sociedad.

Los resultados y el comportamiento de las principales variables que intervienen en la funcionalidad de las áreas académica y administrativa de la Institución se presentan en este informe de actividades. Pretende facilitar la toma de decisiones y contribuir a la mejora permanentemente del desempeño académico, de gestión, y los servicios de apoyo, así como la vinculación con las Instituciones de Educación Media Superior, y con el Sector Productivo.



Marco normativo

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicado en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior (en proceso de emisión).
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación (en proceso de emisión).
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024 (en proceso de misión).
- Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
- Programa Especial de Transición Energética 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Ley de Planeación del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, publicado en la gaceta oficial del Estado el 28 de diciembre de 2018.
- Plan Estatal de Desarrollo 2019 – 2024, publicado en la gaceta oficial del Estado el 5 de junio de 2019.
- Programa Sectorial Veracruzano de Educación 2019 – 2024, publicado en la gaceta oficial del Estado el 5 de septiembre de 2019.
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Decreto que crea el Instituto Tecnológico Superior de Perote, publicado en la gaceta oficial del Estado el 19 de noviembre de 2004.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).



Misión, Visión y Política de Calidad

Misión

El ITSPe establece como su misión:

“Ser una institución de alto desempeño reconocida por su calidad y excelencia académica por la profesionalidad y valores de su personal y egresados; que aportan tecnología y conocimiento para el fortalecimiento y consolidación del desarrollo ambiental, económico y social del País.”

Visión

El Programa Sectorial Veracruzano de Educación 2019-2024 establece como su Objetivo General: Facilitar a todos los veracruzanos las oportunidades de acceso y permanencia a los servicios educativos, contribuyendo a su bienestar con la mejora de sus aprendizajes, en función de esta máxima aspiración, el ITSPe establece su visión en los términos siguientes:

“Formar profesionistas con valores y excelencia académica, así como generar conocimientos e innovación tecnológica, para contribuir al desarrollo ambiental, social y económico de la Región y el País.”

Con esta visión se busca contribuir a la transformación de la educación superior tecnológica en el Estado de Veracruz, orientando sus esfuerzos hacia el desarrollo humano sustentable y el incremento de la competitividad.

Política de Calidad

Ofrecer servicios de educación superior de calidad, pertinente y equitativa que coadyuve a la conformación de una sociedad justa y humana, con una perspectiva de sustentabilidad y seguridad para ser uno de los pilares fundamentales del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la nación (TecNM-ITSPe, SGI, 2018).

Incluye la Certificación de la Gestión de la Calidad ISO 9001:2015, la Certificación Ambiental 14001:2015, Certificación de Gestión de Energía ISO 51000:2015 y Sistemas de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo OHSAS 18011:2007.

Política de Igualdad Laboral y no discriminación

El Instituto Tecnológico Superior de Perote manifiesta su compromiso con la defensa de los derechos humanos, por lo que la Institución garantiza el principio de igualdad sustantiva entre mujeres y hombres en el ejercicio de sus derechos laborales, así como el derecho fundamental a la no discriminación de los procesos de ingreso, formación y promoción profesional, además de sus condiciones de trabajo, quedando prohibido el maltrato, violencia y segregación de las autoridades del centro de trabajo hacia el personal y entre el personal en materia de cualquier forma de distinción, exclusión o restricción basada en el origen étnico o nacional, apariencia física, cultura, sexo, género, edad, discapacidad, condición social o económica, condiciones de salud, embarazo, lengua, religión, opiniones, preferencias sexuales, estado civil, situación migratoria o cualquier otra, que tenga por efecto impedir o anular el reconocimiento o el ejercicio de los derechos y la igualdad real de oportunidades (ITSPe, 2018).



Principios

Son Principios constitucionales y legales que rigen al servicio público, y que todo servidor público debe observar en el desempeño de su empleo, cargo, comisión o función principios y valores establecidos en el código de ética de los servidores públicos y las reglas de integridad para el ejercicio de la función pública del poder ejecutivo del estado de Veracruz de Ignacio de la Llave (Código de Ética, ITSPe, 2018).

Legalidad

Hacer sólo aquello que las normas expresamente les confieren y en todo momento someter su actuación a las facultades que las leyes, reglamentos y demás disposiciones jurídicas atribuyen a su empleo, cargo o comisión, por lo que conocen y cumplen las disposiciones que regulan el ejercicio de sus funciones, facultades y atribuciones.

Honradez

Conducir con rectitud sin utilizar su empleo, cargo o comisión para obtener o pretender obtener algún beneficio, provecho o ventaja personal o a favor de terceros, ni buscar o aceptar compensaciones, prestaciones, dádivas, obsequios o regalos de cualquier persona u organización, debido a que están conscientes que ello compromete sus funciones y que el ejercicio de cualquier cargo público implica un alto sentido de austeridad y vocación de servicio.

Lealtad

Corresponder a la confianza que el Estado les ha conferido; tener una vocación absoluta de servicio a la sociedad, y satisfacer el interés superior de las necesidades colectivas por encima de intereses particulares personales, o ajenos al interés general y bienestar de la población.

Imparcialidad

Dar a la ciudadanía, y a la población en general, el mismo trato, sin conceder privilegios o preferencias a organizaciones o personas, ni permitir que influencias, intereses o prejuicios indebidos afecten su compromiso para tomar decisiones, o ejercer sus funciones de manera objetiva.

Eficiencia

Actuar en apego a los planes y programas previamente establecidos y optimizar el uso y la asignación de los recursos públicos en el desarrollo de sus actividades para lograr los objetivos propuestos.

Eficacia

Actuar conforme a una cultura de servicio orientada al logro de resultados, procurando en todo momento un mejor desempeño de sus funciones a fin de alcanzar las metas institucionales según sus responsabilidades y mediante el uso responsable y claro de los recursos públicos, eliminando cualquier ostentación y discrecionalidad indebida en su aplicación.

Economía

Administrar en el ejercicio del gasto público los bienes, recursos y servicios públicos con legalidad, austeridad y disciplina, satisfaciendo los objetivos y metas a los que estén destinados, siendo éstos de interés social.

Disciplina

Desempeñar su empleo, cargo o comisión, de manera ordenada, metódica y perseverante, con el propósito de obtener los mejores resultados en el servicio o bienes ofrecidos.



Profesionalismo

Conocer, actuar y cumplir con las funciones, atribuciones y comisiones encomendadas de conformidad con las leyes, reglamentos y demás disposiciones jurídicas atribuibles a su empleo, cargo o comisión, observando en todo momento disciplina, integridad y respeto, tanto a los demás servidores públicos como a las y los particulares con los que llegare a tratar.

Objetividad

Preservar el interés superior de las necesidades colectivas por encima de intereses particulares, personales o ajenos al interés general, actuando de manera neutral e imparcial en la toma de decisiones, que a su vez deberán de ser informadas en estricto apego a la legalidad.

Valores

Valores con los que en el servicio público se tiene la obligación de actuar (Código de Ética, ITSPe, 2018).

Transparencia

Privilegiar el principio de máxima publicidad de la información pública, atendiendo con diligencia los requerimientos de acceso y proporcionando la documentación que generan, obtienen, adquieren, transforman o conservan; y en el ámbito de su competencia, difundir de manera proactiva información gubernamental, como un elemento que genera valor a la sociedad y promueve un gobierno abierto, protegiendo los datos personales que estén bajo su custodia.

Rendición de cuentas

Asumir plenamente ante la sociedad y sus autoridades la responsabilidad que deriva del ejercicio de su empleo, cargo o comisión, por lo que informan, explican y justifican sus decisiones y acciones, y se sujetan a un sistema de sanciones, así como a la evaluación y al escrutinio público de sus funciones por parte de la ciudadanía.

Competencia por mérito

Ser seleccionados para sus puestos de acuerdo con su habilidad profesional, capacidad y experiencia, garantizando la igualdad de oportunidad, atrayendo a los mejores candidatos para ocupar los puestos mediante procedimientos transparentes, objetivos y equitativos.

Integridad

Actuar siempre de manera congruente con los principios que se deben observar en el desempeño de un empleo, cargo, comisión o función, convencidas en el compromiso, de ajustar su conducta para que impere en su desempeño una ética que responda al interés público y generen certeza plena de su conducta frente a todas las personas con las que se vinculen u observen su actuar.

Equidad

Procurar que toda persona acceda con justicia e igualdad al uso, disfrute y beneficio de los bienes, servicios, recursos y oportunidades.

Diagnóstico

Este plantel inició operaciones el 22 de octubre de 2002. En la Gaceta Oficial del Estado número 232, Tomo CLXXI del 19 de noviembre de 2014, se publica el Decreto que crea el Instituto Tecnológico Superior de Perote, con la finalidad de cubrir las necesidades en Educación Superior de los estudiantes que egresan de los bachilleratos en la Zona del Cofre, y Valle de Perote. Se encuentra ubicado en la carretera Perote – México km. 2.5, en el municipio de Perote, Ver.

La asignación del recurso financiero se realiza de acuerdo con el convenio peso a peso entre el Gobierno Federal representado por el Tecnológico Nacional de México, y el Gobierno del Estado de Veracruz.



Ubicación del ITSPe en el Municipio de Perote

Su área de influencia comprende los municipios de: Perote, Villa Aldama, Atzalan, Altotonga, Jalacingo, Las Minas, Las Vigas de Ramírez, Tatatila, Acajete, Tlacolulan, Rafael Lucio, Ixhuacán de los Reyes y Ayahualulco; y otros del Estado de Puebla.



Región Central-Capital del Estado de Veracruz

El Tecnológico de Perote inició actividades con 2 Carreras: Ingeniería en Industrias Alimentarias e Ingeniería Industrial, y gracias a la calidad de sus servicios educativos rápidamente se posicionó como la Máxima Casa de Estudios en la Región, incrementado su población estudiantil al ciclo 2020 - 2021 de 1,361 estudiantes, y el número de Programas Educativos a 7,



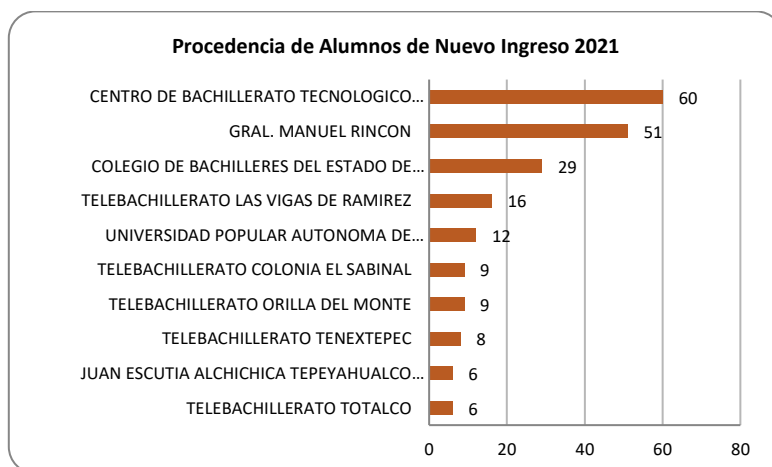
con las carreras de Ingeniería Forestal, Ingeniería en Informática, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Energías Renovables e Ingeniería Electromecánica.

Al incrementarse el número de carreras que se ofertan, también aumentó la matrícula y, por lo tanto, se acrecienta la necesidad de contar con infraestructura para cubrir los requerimientos básicos de nuestros estudiantes. Actualmente se cuenta con 10 edificios, que ayudan a cubrir las necesidades de infraestructura para albergar a la comunidad estudiantil.

El Instituto Tecnológico Superior de Perote, actualmente oferta 7 Programas Educativos en Ingeniería, un área de Investigación con importantes proyectos que cuentan con el reconocimiento y financiamiento de diferentes Instituciones como el CONACyT, con una plantilla de profesores y alumnos que hacen estadía internacional en Canadá y España.

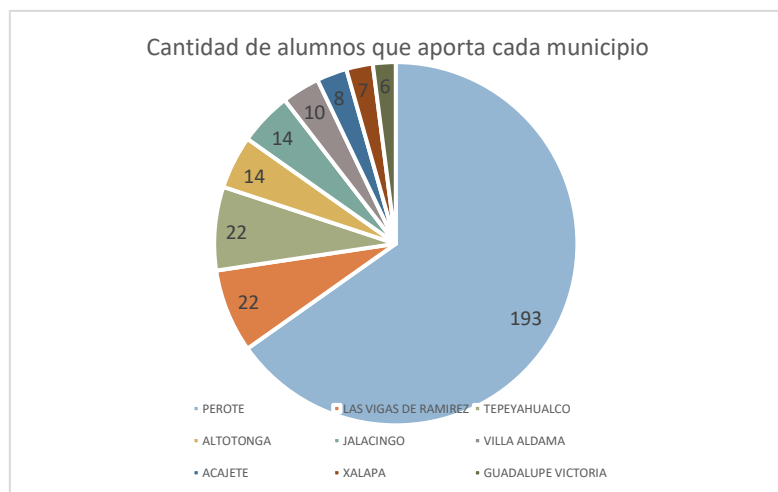
La maestría en **Planificación de Empresas y Desarrollo Regional** modalidad escolarizada, inició actividades a partir de 2019. El objetivo de este posgrado es generar capital humano con habilidades y herramientas de planificación empresarial, que impulsen el desarrollo y crecimiento económico, con conocimientos que le permitan el desarrollo profesional y científico; se ha logrado el registro en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad en el año 2021.

Bachilleratos de donde proviene el mayor número de alumnos de nuevo ingreso:



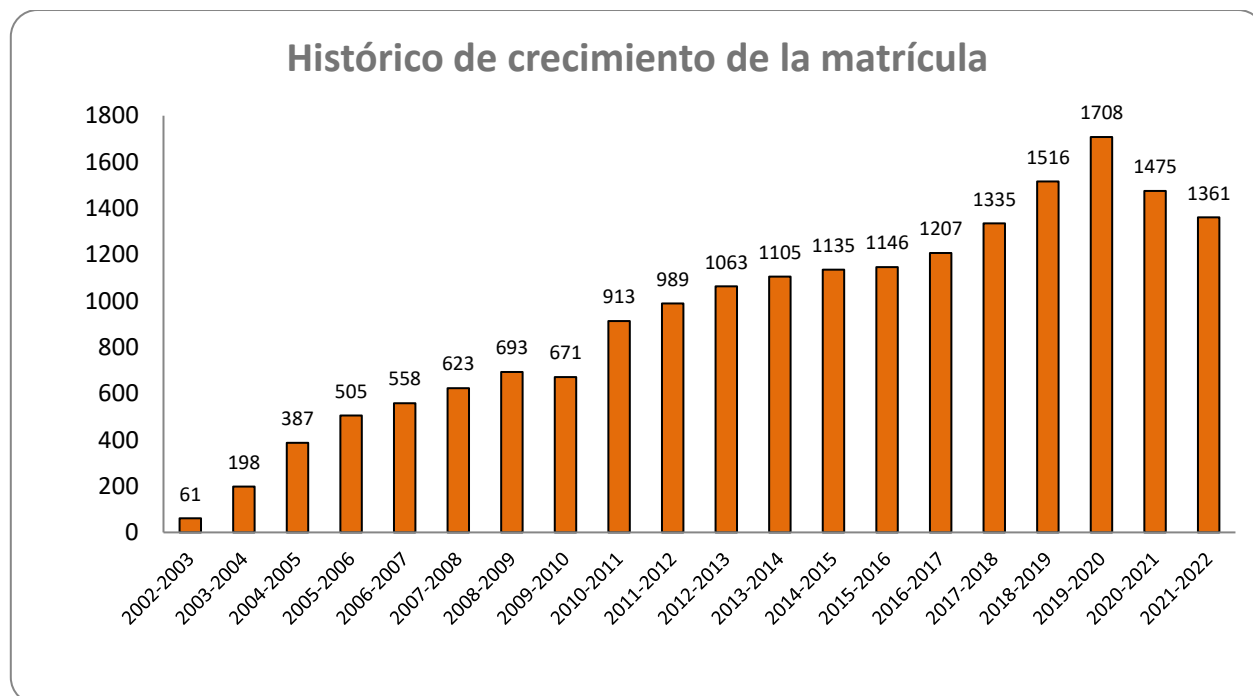
BACHILLERATOS	
CBTA NUM. 86	60
GRAL. MANUEL RINCON	51
COBAEV NO.58	29
TEBA LAS VIGAS DE RAMIREZ	16
UPAV	12
TEBA COLONIA EL SABINAL	9
TEBA ORILLA DEL MONTE	9
TELA TENEXTEPEC	8
ALCHICHICA TEPEYAHUALCO PUE	6
TEBA TOTALCO	6
OTROS	156

Municipios de procedencia de los alumnos de nuevo ingreso del Tecnológico de Perote:



MUNICIPIOS	
PEROTE	193
LAS VIGAS DE RAMIREZ	22
TEPEYAHUALCO	22
ALTOTONGA	14
JALACINGO	14
VILLA ALDAMA	10
ACAJETE	8
XALAPA	7
GUADALUPE VICTORIA	6
OTROS	44

Para el ciclo escolar 2021-2022, solicitaron ficha de nuevo ingreso 387 estudiantes distribuidos de acuerdo con la oferta educativa del Tecnológico de Perote: Ingeniería Industrial 66, Ingeniería en Industrias Alimentarias 30, Ingeniería Forestal 30, Ingeniería Informática 55, Ingeniería en Gestión Empresarial 68, Ingeniería en Energías Renovables 24 e Ingeniería Electromecánica 63, los cuales sumados a los 945 que se han inscrito, nos da el total de la matrícula de 1,361 alumnos. Cabe mencionar que aún están abiertas las inscripciones.



Crecimiento histórico de la matrícula.



Principales problemas y retos

1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.

1.1 Calidad de la oferta y servicios educativos.

1. Incrementar la matrícula en todos los programas educativos.
2. Mantener y aumentar el número de programas educativos reconocidos por su calidad.
3. Incrementar la participación de la plantilla docente en proyectos de investigación, ciencia y tecnología.
4. Incrementar el porcentaje del personal docente en cursos de actualización profesional y/o docente.
5. Incrementar el número de académicos con estudios de posgrado (maestría y/o doctorado) afín a los programas educativos que se ofrecen en el ITSPe.

1.2 Cobertura con equidad y justicia social.

1. Incrementar los índices de eficiencia terminal de todos los programas educativos.
2. Incrementar la matrícula de licenciatura, con la promoción pertinente y permanente de los servicios educativos que oferta el ITSPe.
3. Ampliar la cobertura para quienes deseen continuar con su formación profesional ofreciendo diferentes modalidades de estudio (no escolarizada, mixta, a distancia, etc.).
4. Incrementar el número de académicos formados en recursos educativos digitales y/o en ambientes virtuales de aprendizaje.

1.3 Formación integral de la comunidad estudiantil.

1. Incrementar la participación de las/os estudiantes en actividades de extensión y de formación integral, así como fortalecer a los grupos representativos existentes.
2. Fortalecer el Comité de Ética y Previsión de conflictos de interés para que prevalezca en operación.
3. Fortalecer la infraestructura en el ITSPe para apoyar el desarrollo de actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.
4. Gestionar la asignación de recursos humanos con perfiles adecuados para la consolidación de las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas en el ITSPe.
5. Gestionar la operatividad del presupuesto asignado, para cumplir con los objetivos planteados en este reto.

2. Formación de la Investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

2.1 Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

1. Gestionar la modernización de los talleres y laboratorios existentes.
2. Incrementar el número de profesores y estudiantes que participen en actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.



3. Ampliar las capacidades de infraestructura y equipamiento para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
4. Impulsar la investigación aplicada y la innovación, entre la comunidad estudiantil y docente.
5. Incrementar el ingreso del personal docente al SNI.

2.2 Vinculación y emprendimiento.

1. Fortalecer la vinculación del ITSPe en todas las áreas del quehacer institucional.
2. Fortalecer los modelos de transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico, de incubación de empresas, creación de empresas de base tecnológica, y de desarrollo del talento emprendedor.
3. Fortalecer los mecanismos institucionales orientados a la inserción de los egresados al mercado laboral.
4. Formular y operar un marco normativo que favorezca la vinculación.
5. Actualizar la estructura orgánica del Instituto para favorecer la transferencia de conocimiento y tecnologías, así como los mecanismos de vinculación.
6. Incrementar el número de convenios de vinculación con otras instancias de educación superior nacionales e internacionales.
7. Generar la incubación de empresas.
8. Crear empresas de base tecnológica.
9. Incrementar el número de artículos de investigación en revistas indexadas nacionales e internacionales.
10. Generar alianzas con los diferentes sectores regionales para el desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación.

3. Efectividad organizacional.

3.1 Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas.

1. Gestionar los recursos necesarios que garanticen las condiciones de calidad, en cuanto a infraestructura, equipamiento y gasto de operación, que permitan y respalden la prestación de servicios educativos de calidad en el instituto.
2. Innovar y sistematizar los procesos administrativos.
3. Fortalecer la evaluación y certificación de procesos.
4. Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas.
5. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.

Transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

1. Fortalecer el Comité de Ética y Prevención de conflictos de interés.
2. Fortalecer el quehacer institucional bajo la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y no Discriminación.
3. Consolidar la participación de la comunidad que integra el ITSPe, en el desarrollo y guarda del ecosistema que nos rodea.



Ejes de desarrollo.

1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.

1.1 Calidad de la oferta y servicios educativos.

Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados

Ciclo 2019 - 2020		Ciclo 2020 - 2021		Ciclo 2021 - 2022	
234	24.00%	905	53.00%	976	63.17%
975		1,699		1,545	

Programas educativos acreditados y su impacto académico

PE	No. docentes	No. alumnos
Ing. Industrial	11	272
Ing. en Industrias alimentarias	8	156
Ing. Forestal	No aplica	No aplica
Ing. Informática	8	172
Ing. Gestión Empresarial	11	267
Ing. Energías Renovables	No aplica	No aplica
Ingeniería Electromecánica	No aplica	No aplica

*Información al mes septiembre de 2022, Fuente: SIGEA – ITSPE.

El 65.7% de estudiantes se encuentran en un programa acreditado, en los Programas educativos de Ingeniería en Industrias Alimentarias, Gestión Empresarial, Industrial e Informática con una matrícula actual de 867 estudiantes.

El PE de Ingeniería en Gestión Empresarial se encuentra Acreditado como Programa de Calidad ante el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI), se dónde se evidenció el trabajo de mejora que se ha realizado en el PE a partir de su acreditación, misma que debe reacreditarse a partir de diciembre de 2022.

Los PE de ingeniería en Industrias Alimentarias, Industrial en Ingeniería Informática, como resultado del esfuerzo y compromiso para el cumplimiento de los estándares internacionales de calidad educativa establecidos por el CACEI, vencen en el ejercicio 2023.



Se cuenta con 44 profesores de tiempo completo, de ellos 25 cuentan con estudios de posgrado que representan el 65%. Cabe destacar que los Profesores de tiempo completo con posgrado participan en proyectos de investigación autorizados por el Tecnológico Nacional de México y/o por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, asimismo, participan como profesores de perfil deseable y en la consolidación de cuerpos académicos.

Docentes en los programas educativos del ITSPE

PE Ingeniería	No. docentes	Con Grado	Estudiando	Egresado sin grado
Ing. Energías Renovables	6	4	1	1
Ing. en Industrias alimentarias	11	7	1	3
Ing. Industrial	11	6	1	4
Ing. Gestión Empresarial	9	6	2	1
Ing. Electromecánica	10	7	1	2
Ing. Informática	6	2	1	3
Ing. Forestal	8	2	0	6
Suma	61	34	7	20

Se pone a disposición de los docentes de tiempo completo y asignatura las convocatorias de posgrados pertenecientes al PNPC con la finalidad de fortalecer la planta docente. De esta manera se fortalece la investigación, la participación en cuerpos académicos y la obtención del perfil deseable.

Profesores en cursos de formación

Ciclo 2019 – 2020	Ciclo 2020 – 2021	Ciclo 2021 – 2022
87.50%	87.50%	64 94.12%

Se adicionaron 5 docentes mujeres y 9 hombres con Reconocimiento de Perfil Deseable del PRODEP, Tipo Superior, siendo los siguientes:

1. Carlos Cuevas Suárez
2. Carlos Méndez Carreto
3. Daniel Bello Parra
4. David Medina Hernández
5. Fabiola Sandoval Salas
6. Félix Murrieta Domínguez
7. Ignacio Torres Monfil
8. José Alfredo Jiménez Álvarez
9. Lilia Ortiz Rodríguez
10. Luis de Jesús Montero García
11. María Isabel Solano Rentería
12. Martín Claudio García Moreno
13. Nora Isela Ruiz Colorado
14. Olga Yaneth Chang Espinosa



De acuerdo con los resultados de PRODEP, el número de profesores con reconocimiento a perfil deseable es de 14, lo que representa el 40% de los docentes con posgrado de la Institución y el 24% del total de docentes. La institución cuenta con 3 cuerpos académicos reconocidos por el PRODEP, Tipo Superior, siendo los siguientes:

Cuerpos académicos 2022				
	Clave	Nombre del Cuerpo Académico	Docentes que participan	Programas educativos que participan
1	ITESPE-CA-4	PROCESOS INDUSTRIALES	Daniel Bello Parra Alberto Ceballos Olga Yaneth Chang Espinosa Luis de Jesús Montero García Félix Murrieta Domínguez	Ing. Industrial Ing. Informática Ing. en Gestión Empresarial
2	ITESPE-CA-5	SILVICULTURA SOSTENIBLE	Carlos Cuevas Suárez César E. Martínez Maldonado José Quinto Carreón	Ingeniería Forestal
3	ITESPE-CA-3	PROCESOS AGROINDUSTRIALES Y BIOENERGÍA	Fabiola Sandoval Salas Carlos Méndez Carreto Graciela Ortega Ávila Araceli Dalila Larios Martínez	Maestría en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional Ing. en Industrias Alimentarias Ingeniería Electromecánica

El Programa de Formación Docente y Actualización Profesional periodo 2022-2 tomó como base el programa de Formación Continua del Programa de Capacitación, en la que 43 miembros del personal docente participaron en el Curso de Actualización Docente y 45 participantes en el Curso de Formación Docente representando un 68% y 71%. En la capacitación de la plantilla docente para el semestre vigente es un total de 63. No obstante, se debe mencionar que 3 docentes fueron programados para impartir un curso "Diseño, construcción y manejo de invernadero" en el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Veracruz (CECyTEV) del municipio de Atzalan Veracruz.



Nombre del Curso	Tipo de Curso	Fecha de realización	Número de Asistentes
"Actualización e Intervención Tutorial"	Formación Docente	Del 04 al 08 de julio	43
"Normatividad en materia de inocuidad para el etiquetado de los alimentos"	Actualización Profesional	Del 11 al 15 de julio	4
"Microenseñanza Básica"	Actualización Profesional	Del 11 al 15 de julio	21
"Viveros forestales extensión y divulgación, biotecnología, especies forestales multipropósito, economía forestal"	Actualización Profesional	Del 11 al 15 de julio	5
"Impresión de 3D"	Actualización Profesional	Del 11 al 14 de julio	5
"Introducción a la Electrónica en el manejo de la energía renovable"	Actualización Profesional	Del 11 al 15 de julio	3
"Dibujo electromecánico, diseño 3D asistido por computadora, proceso de manufactura"	Actualización Profesional	Del 11 al 14 de julio	3

Durante el periodo de julio a octubre de 2022 se atendieron un total de 308 estudiantes, para cursar los diferentes niveles de inglés (1 al 5), equivalente al 23.30% del total de estudiantes matriculados en el periodo.

Programa Educativo	Matrícula	Estudiantes atendidos en el trimestre		
Ingeniería en Industrias Alimentarias	156	11	21	20.50%
Ingeniería Industrial	272	44	25	25.40%
Ingeniería Forestal	108	7	12	17.60%
Ingeniería Informática	172	32	17	28.50%
Ingeniería en Gestión Empresarial	267	19	48	25.10%
Ingeniería en Energías Renovables	106	7	11	17.00%
Ingeniería Electromecánica	239	42	12	22.60%
Total	1320	162	146	23.30%



1.2 Cobertura con equidad y justicia social.

Se entregaron 418 fichas de nuevo ingreso, para el ciclo escolar 2021 – 2022, se cuenta con una matrícula 1,337 estudiantes; se realizaron diversas actividades para nuevo ingreso, destaca las visitas que alumnos de diferentes bachilleratos de la región hicieron al Tecnológico de Perote antes de la emergencia sanitaria, además, se establecieron mecanismos a distancia para estar en comunicación con la comunidad tecnológica.

Atención a la demanda en el primer semestre

Ciclo 2019 – 2020	Ciclo 2020 – 2021	Ciclo 2021 – 2022	
93.12%	85.78%	389	93.06
		418	

La cobertura en el entorno en el presente periodo es del 18.95%. El programa de difusión ampliado a más escuelas de bachillerato.

Matrícula del Instituto Tecnológico Superior de Perote

Programa de Ingeniería	Matrícula ciclo 2021 – 2022	Matrícula de nuevo ingreso	Matrícula de reingreso	Matrícula ciclo 2022 – 2023
Ingeniería en industrias alimentarias	148	43	113	156
Ingeniería industrial	302	69	203	272
Ingeniería forestal	130	33	75	108
Ingeniería en informática	164	65	107	172
Ingeniería gestión empresarial	267	77	190	267
Ingeniería en energías renovables	108	25	81	106
Ingeniería electromecánica	225	76	163	239
Maestría	17	8	9	17
Total	1,361	396	941	1,337

Fuente: Sistema SIGEA – Control escolar.

Se ha realizado un programa de difusión institucional en el que se privilegian los logros y beneficios de estudiar en el Tecnológico de Perote, se participó en ferias profesiográficas del Ayuntamiento de Perote, el Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA) No. 86 y del Telebachillerato de Naolinco, donde se invitó a estudiantes de los diversos bachilleratos de la región.

Docentes de diferentes carreras participaron en la promoción de la oferta educativa con videos donde dan a conocer el objetivo, misión y visión del programa educativo, así como una explicación breve de las prácticas que realizan durante su formación académica.

En el nivel de Posgrado, la institución cuenta con un Programa de Maestría con Orientación Profesional, Modalidad Escolarizada, autorizado por el Tecnológico Nacional de México desde



el año 2018. Durante el periodo, como parte de la generación 2022-2023 se encuentran matriculados 17 estudiantes.

Recientemente, el programa fue aceptado para su ingreso al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT, en reconocimiento a su nivel de calidad y pertinencia.

Eficiencia terminal

Ciclo 2018 – 2019	Ciclo 2019 – 2020	Ciclo 2020 – 2021	
49.39%	46.30%	166	45.62%
		362	

Se impartió el curso intersemestral “Actualización e Intervención Tutorial”, contando con la participación de los docentes tutores de los 7 programas educativos. El cual tenía la finalidad de brindar herramientas a los Tutores en los aspectos psicológicos además de abordar algunos temas de la planeación del siguiente semestre 2022-2. Para ello se contó con la participación del Instituto Municipal de la Mujer de Perote, específicamente del área de Psicología, que impartió el curso-taller “Primeros Auxilios Psicológicos”.

Programa Educativo	Total asistentes	de	Fecha de reunión
Ingeniería Industrial	10		04-08 julio
Ingeniería en Industrias Alimentarias	5		04-08 julio
Ingeniería Forestal	5		04-08 julio
Ingeniería Informática	6		04-08 julio
Ingeniería en Gestión Empresarial	9		04-08 julio
Ingeniería en Energías Renovables	5		04-08 julio
Ingeniería Electromecánica	5		04-08 julio

En la siguiente tabla se muestra la distribución de los alumnos inscritos que participaron en la Tutoría en sus dos modalidades, escolarizado y sabatino de los 7 programas educativos.



Distribución de estudiantes en el programa de tutorías ciclo 2021 - 2022

Carrera	Modalidad	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería Industrial	SEMI- ESCOLARIZADO	71	44	115
Ingeniería en Industrias Alimentarias		25	41	66
Ingeniería Forestal		30	23	53
Ingeniería Informática		39	28	67
Ingeniería en Gestión Empresarial		31	73	104
Ingeniería en Energías Renovables		15	15	30
Ingeniería Electromecánica		83	14	97
Sub-Total		294	238	532

Carrera	Modalidad	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería Industrial	ESCOLARIZADO	50	46	96
Ingeniería en Industrias		16	35	51
Ingeniería Forestal		20	11	31
Ingeniería Informática		60	23	83
Ingeniería en Gestión Empresarial		34	58	92
Ingeniería en Energías Renovables		24	15	39
Ingeniería Electromecánica		76	13	89

A lo largo de todo el periodo se recibieron un total de 35 solicitudes de canalización para atención de los diferentes servicios, de las cuales 22 fueron enviadas al departamento correspondiente y de 6 se tuvo respuesta de atención.

El PE de Ingeniería Informática cuenta con ocho grupos y cada uno cuenta con 1 tutor diferente para su atención. A pesar de la contingencia sanitaria se continúa dado la mismas, generando reportes y canalizaciones correspondientes a las áreas de psicología y ciencias básicas (8 maestros varones y 154 alumnos).

El PE de Ingeniería en Industrias Alimentarias cuenta con un enlace y cinco docentes que atienden los 154 alumnos, el trabajo que se realiza es atender a los alumnos en las diferentes áreas de su formación académica.

El PE de Ingeniería Electromecánica cuenta con ocho grupos en ambos sistemas, cada uno de ellos cuenta con 1 tutor diferente para su atención. A pesar de la contingencia sanitaria se continúa con el seguimiento de los alumnos para el cumplimiento de actividades en línea,



generando los reportes y canalizaciones correspondientes a las áreas de psicología y ciencias básicas (4 maestros varones, 3 Mujeres y 218 alumnos).

- **Ingeniería Industrial**

Se realizó una reunión con la academia para acordar las fechas de titulación de los alumnos egresados del semestre Febrero - Julio 2022, donde hasta el momento se han atendido a 10 estudiantes para titularse del semestre anterior y 5 estudiantes atendidos de generaciones anteriores.

Se han atendido a 15 residentes, 12 estudiantes de DUAL, brindándoles asesorías sobre su proceso que ejecutan actualmente.

Se les dió una plática a 45 estudiantes de séptimo semestre sobre los procesos de Residencia Profesional y Modelo de Educación Dual, que están próximos a iniciar.

- **Ingeniería en Industrias Alimentarias**

Se da atención a los alumnos inscritos en residencia profesional dando seguimiento a 29 residentes, brindando asesoría sobre los requisitos que necesitan para concluir su carrera, además se ha platicado con alumnos de séptimo semestre sobre las diferentes opciones de titulación para que puedan ir definiendo el proceso de conclusión de egreso.

- **Ingeniería Forestal**

Durante este periodo, se dió seguimiento al avance programático de las asignaturas de los estudiantes de Ingeniería Forestal, además de brindar las asesorías y la atención a los estudiantes que presentaron riesgo de reprobación; a la par, se realizaron las asesorías a los estudiantes que se encuentran en su proceso de Residencia Profesional y Modelo Dual, mismos que serán trabajos de Titulación Integral.

- **Ingeniería Informática**

Se dió el curso de Inducción a los alumnos de nuevo ingreso.

Se proporcionó el curso de reforzamiento vocacional a los alumnos de 1ro. y 3ro.

Se realizaron dos canalizaciones al Departamento de Psicología.

Se realizaron actividades integradoras para con todos los PE.

Se dió seguimiento a los indicadores de reprobación y deserción del PE.

- **Ingeniería en Gestión Empresarial.**

Se realizó la programación de fechas de titulación para alumnos egresados y se les dió seguimiento a generaciones atrasadas para concluir con su trámite.

Se programan asesorías a alumnos de 7 sobre residencias, educación dual, tesis, investigación y se les explicó a detalle el proceso para alcanzar su título.

Se les da seguimiento a alumnos que han dejado de asistir a clase, así como alumnos con calificaciones bajas o materias reprobadas.

- **Ingeniería en Energías Renovables**

Se dió seguimiento a los estudiantes que participaron en los eventos de expo-energía 2022 y exposiciones con lo que se logra un mayor involucramiento y una mejor comprensión de los conocimientos propios del Programa Educativo.



Se dió atención a 4 alumnos en riesgo de deserción, mismos que se canalizaron a través del programa de tutoría.

Se promovió el curso de “Educación Financiera”, en el que participan 24 alumnos y donde fortalecen su formación integral.

- **Ingeniería Electromecánica**

Se brindan asesorías referentes al proceso de reinscripción a 163 alumnos, de los cuales 32 son para residencia profesional y modelo DUAL.

Se imparte curso de inducción al sistema tecnológico a 76 alumnos de Nuevo Ingreso.

Se realizaron actividades integradoras para con todos los alumnos de todos los Programas Educativos.

Se dió seguimiento a los indicadores de reprobación y deserción de Ingeniería Electromecánica.

Participantes en Residencias Profesionales

Categoría	No. Participantes	H	M
No. Alumnos	43	31	13
No. Empresas	34	---	----
No. Asesores	25	20	5
Programas Educativos	6		

En cuanto al seguimiento de la implementación del modelo Dual, para el tercer periodo febrero 2022-febrero 2023, se tienen inscritos al Programa de Modelo de Educación Dual a 43 alumnos de los 7 PE. Así mismo, se trabaja en la incorporación de nuevas empresas.

Categoría	No. Participantes	H	M
No. Alumnos	43	19	24
No. Empresas	19		
No. Tutores Académicos	18	13	5
Programas Educativos	7		

Considerando 5 nuevas empresas que nos apoyan con la incorporación de dualistas en sus áreas de la empresa.

A través del Programa de Modelo de Educación Dual, los alumnos dualistas que al término de su proceso fueron contratados por la empresa para la cual estuvieron realizando proyectos 12 meses, son:



No. Egresados/PE	Empresas
Industrias Alimentarias	Empacadora San Marcos
Forestal	SEQUOIA
Forestal	Secretaria de Desarrollo Social, Edo Veracruz
Forestal	Silvicultura y Manejo de Recursos Naturales S. de P. R. De RL.
Informática	IMSS Delegación Veracruz Norte
Informática	Sistemas Integrales de Recursos Empresariales S.A de C.V. (SIRE)
Gestión Empresarial	Aquasol Tinacos y Cisternas de Puebla
Gestión Empresarial	Almacenadora Sur

En el periodo se titularon 33 estudiantes de diferentes carreras, cabe destacar que el programa del Modelo de Educación Dual ha aportado dos tres titulaciones. A continuación, se presenta el resumen de las modalidades de titulación:

Programa Educativo	Total titulados	Modalidad
Ingeniería Industrial	4	Residencia Profesional
Ingeniería en Industrias Alimentarias	19	Residencia Profesional
Ingeniería Forestal	12	Residencia Profesional Tesis
Ingeniería Informática	12	Residencia Profesional
Ingeniería en Gestión Empresarial	23	Residencia Profesional
Ingeniería Electromecánica	6	Residencia Profesional

Acciones para reducir la reprobación, deserción

Deserción

Ciclo 2019 – 2020	Ciclo 2020 – 2021	Ciclo 2021 – 2022
5.12%	9.64%	62 1,361
		4.56

Se realizó la plática **“Mi estilo de aprendizaje”** dirigida a los alumnos de segundo y cuarto semestres de los programas educativos de Ingeniería Industrial, Energías Renovables, Electromecánica, Informática e Industrias Alimentarias, con el objetivo de desarrollar en el alumno habilidades que le permitan contar con las herramientas que apoyen sus hábitos de estudios y con ello evitar la reprobación.



Alumnos que participaron en “Mi estilo de aprendizaje”

Hombres	Mujeres	Total
49	30	79

1. Ingeniería Industrial

Se presentó a la academia los índices de reprobación de la primera unidad de este semestre, donde se analizó cada uno de ellos y se propusieron estrategias para disminuir la reprobación en los grupos que tiene un alto índice de reprobación.

A través de los tutores se les da seguimiento a los grupos con reprobación y se proponen asesorías en las materias que se tenga más reprobación.

2. Ingeniería en Industrias Alimentarias

Por medio de tutorías se da seguimiento y por medio de los docentes pertenecientes a la academia se realiza un análisis sobre los índices de reprobación y buscar estrategias para reducir el alto índice de reprobación.

3. Ingeniería Forestal

Se dio seguimiento de los estudiantes en riesgo de reprobación a través del programa institucional de tutorías, y se implementará un curso - taller para docentes del PE acerca de herramientas pedagógicas para la mejora de su actividad docente.

4. Ingeniería Informática

Se obtuvieron listados de alumnos reprobados y se analizaron indicadores con la Academia para establecer estrategias de recuperación de alumnos.

Se analizó mediante comité académico los indicadores para su correspondiente seguimiento en caso de incidencias.

5. Ingeniería en Gestión Empresarial

Se han realizado reuniones con los grupos del PE para detectar áreas de oportunidad de docentes y alumnos.

Se han realizado acciones correctivas detectadas por los tutores de los grupos con el objetivo de dar seguimiento a los hallazgos detectados y solventar las necesidades de los grupos.

6. Ingeniería en Energías Renovables:

Se presentaron los resultados del análisis de reprobación a los docentes del PE. Se identificaron las áreas de riesgo y se señalaron las acciones para mejorar los indicadores de reprobación, matrícula y eficiencia terminal.

7. Ingeniería Electromecánica



Se obtuvieron los indicadores de alumnos reprobados y se analizaron con la Academia para establecer estrategias de recuperación de alumnos. De la misma manera se analizó a través del comité académico el proceso a seguir para dichos indicadores en caso de incidencias.

Aulas ocupadas

Ciclo 2019 – 2020	Ciclo 2020 – 2021	Ciclo 2021 – 2022	
100%	100%	30	100%
		30	

Se realizan proyectos para el fortalecimiento de la infraestructura, principalmente para albergar a talleres y aulas para el posgrado.

Por ello, El Instituto de Espacios Educativos del Estado de Veracruz construye en el Tecnológico de Perote a través del Programa FAM Potenciado 2017, dos aulas didácticas y obra exterior con un importe de \$1,586,532.00 pesos. Esta obra se encuentra en pausa.

1.3 Formación integral de la comunidad estudiantil.

Alumnos en actividades culturales

Ciclo 2019 – 2020	Ciclo 2020 – 2021	Ciclo 2021 – 2022	
16.42%	10.42%	366	26.89%
		1,361	

Se promueve la realización de actividades orientadas a la recreación, el arte y la cultura en el espacio escolar, para así fomentar el aprovechamiento presentaciones de danza folclórica, música, canto y pintura, con el objetivo principal de promover el desarrollo y expresión cultural de los alumnos del Tecnológico y el carácter formativo e integral de dichas actividades que ayudan al desarrollo integral de los estudiantes.

La participación de la rondalla del Tecnológico de Perote, ya famosa por organizar la serenata tradicional al día de las madres. Además, se cuenta con una banda de guerra formada por estudiantes del Plantel que participa en los actos cívicos.

Las actividades de extensión son: rondalla, danza folklórica y banda de guerra.

Se mencionan algunas de estas actividades:

- Integración de la rondalla romántica representativa del Instituto con alumnos del tecnológico.
- Alumnas/os realizaron sus ensayos de la disciplina de danza folklórica.
- Los alumnos de la disciplina de Banda de Guerra del ITSPe realizaron sus ensayos regularmente.

Se participó en el Conversatorio Digital realizado dentro del marco del Día Internacional de la Danza con la Lic. Wendoline Robles Hernández, organizado por parte de la Subsecretaría Media Superior y Superior.

Las actividades de deportivas son: futbol, básquetbol y maratón. Los estudiantes participaron en 32 actividades deportivas y recreativas, entre las que destacan los equipos de futbol,



básquetbol en las ligas municipales locales y en enfrentamiento a otros equipos de municipios vecinos. También se cuenta con la Escuela de Basquetbol Coyotes dirigido principalmente a jóvenes de secundaria y preparatoria.

Alumnos en actividades deportivas

Ciclo 2019 – 2020	Ciclo 2020 – 2021	Ciclo 2021 – 2022
65.57%	27.31%	496
		1,361
		36.44%

Se mencionan algunas de las actividades deportivas y recreativas realizadas:

- El equipo varonil del ITSPe participo en la liga municipal futbol soccer de Perote.
- La Rondalla Romántica del Instituto Tecnológico Superior de Perote, realiza ensayos y diferentes presentaciones dentro y fuera de la ciudad.
- Los equipos representativos del ITSPe participan en la Liga Municipal de Baloncesto Perote.
- Un equipo representativo de la Escuela de Baloncesto Coyotes, participa en juegos amistosos en la ciudad de Libres, Pue.
- El equipo de la Escuela de Baloncesto Coyotes en la categoría 2005 / 2006 rama varonil, obtiene el Segundo Lugar en la Liga Infantil y Juvenil Xalapa, Ver.
- La Escuela de Baloncesto Coyotes ITSPe organiza y Realiza el Curso de Verano de Baloncesto Coyotes.
- Se realizaron entrenamientos de la Escuela de Baloncesto Coyotes ITSPe.
- Se participó en los juegos amistosos de basquetbol entre los equipos representativos del ITSPe vs bachillerato Gral. Manuel Rincón en la rama femenil y en los juegos entre los equipos de nuevo ingreso vs alumnos de selectivos rama varonil.

2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

2.1 Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

Docentes participantes en proyectos de investigación

Ciclo 2018 – 2019	Ciclo 2019 – 2020	Ciclo 2020 – 2021
40.28%	23.52%	15
		63
		23.81%

Actualmente se cuenta ya con dos profesores investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores, logrando un índice del 4.6% con respecto a los Profesores de Tiempo Completo que laboran en el Instituto, asimismo, tres profesores más presentaron su documentación a fin de ser evaluados en este programa en el ejercicio.

2 proyectos ganadores en proyectos de desarrollo tecnológico para su participación en la Convocatoria 2022 de Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación del TecNM. Los proyectos son:



- Módulo escalable para la valorización de suero de leche, con enfoque de biorefinería.
- Producción de películas plásticas hidrófobas para empaques alimentarios a partir de poliuretano de origen biológico y alginato de sodio.

Alumnos participantes en proyectos de investigación

Ciclo 2019 – 2020	Ciclo 2020 – 2021	Ciclo 2021 – 2022
4.47%	7.31%	27
		1,361
		1.98%

Se llevó a cabo el concurso InnovaTecNM en su fase local, teniendo la participación de los siguientes proyectos:

	Nombre del Proyecto	PE	Docentes	H	M	Alumnos	H	M
1	Harina de Ajonjolí para pan instantáneo AXIOLLI	IIAL	2	1	1	5	2	3
2	Construcción de cocinas solares para las comunidades marginadas	IER	3	1	2	5	1	4
3	Procesadora de Higos OLBAN	IIND	2	1	1	5	1	4
4	Aplicación móvil para la optimización de líneas de producción en la industria	IIND	2	2	0	4	3	1
5	CERNIFOR: Prototipo de máquina cernidora para llenado de macetas de bolsas plásticas para cultivos en viveros e invernaderos.	IFOR	2	2	0	4	1	3
6	TLALLI. Botana saludable de papa colorizada y adicionada con proteína	IGE	1	1	0	3	0	3
7	Módulo escalable para la valorización de suero de leche con enfoque de biorefinería	MPEyR	4	2	2	5	0	1
8	Producción de películas plásticas hidrófobas para empaques a partir de poliuretano de origen biológico y alginato de sodio	MPEyR	4	2	2	5	0	11
Suma			20	12	8	36	8	30

Artículos publicados en revistas arbitradas

Título del Artículo	Entidad de Publicación	Autor	Programa Educativo Participante
In Vitro and In Vivo Antifungal Activity of Clove (<i>Eugenia caryophyllata</i>) and Pepper (<i>Piper nigrum</i> L.) Essential Oils and Functional Extracts Against <i>Fusarium Oxisporum</i> and <i>Aspergillus Niger</i> in Tomato (<i>Solanum lycopersicum</i> L.)	Hindawi International Journal of Microbiology Volumen 2020, Article ID 1702037, 8 pages. https://doi.org/10.1155/2020/1702037	1 PTC Doctorado Miembro SNI 1 Mujer	Ingeniería en Industrias Alimentarias
Production of Biodiesel from Castor Oil: A Review	Energies MDPI	1 PTC Doctorado Miembro SNI 1 Mujer	Ingeniería en Industrias Alimentarias

Se trabaja con 15 proyectos vinculados a los sectores público, privado y social, que van desde proyectos con municipios, comisarías ejidales, empresas pequeñas, medianas y grandes, así como organizaciones civiles.

Los proyectos que destacan son:

- IRDA de Canadá para Promover la cooperación interinstitucional en el torno.
- La recuperación del bosque dañado por incendio en el municipio de Las Vigas de Ramírez.
- Consejo Estatal de Productores de Papa del Estado de Veracruz A.C.
- Modelo de Educación Dual con la empresa Rioxal, S.A de C.V.
- Modelo de Educación Dual con la Planta Nestlé de Coatepec.
- Proyectos de investigación con la empresa Granjas Carroll de México.
- Proyectos de participación con la empresa OHL – IEPI de México en la Planta Fotovoltaica en el municipio de Perote.
- Proyectos de ingeniería de software con el IMSS (Delegación Veracruz).
- Proyectos de reforestación con CONAFOR y SEDENA.
- Proyecto de Sistemas de software para CFE Residencia los Humeros, Puebla.



2.2 Vinculación y emprendimiento.

Eficiencia de convenios

Ciclo 2019 – 2020	Ciclo 2020 – 2021	Ciclo 2021 – 2022	
100%	100%	7	100%
		7	

Se cuenta con más de 50 convenios generales y 3 específicos con los cuales se ha buscado colocar a nuestros estudiantes en espacios para realizar Servicios Sociales, Residencias Profesionales, prácticas de alguna asignatura en especial, proyectos a desarrollar, con la finalidad de ofrecer a la empresa una solución a un problema o necesidad que tenga, apoyo técnico para las empresas.

Se participó en las actividades de obra civil, logística, calidad e higiene y seguridad en el Parque Fotovoltaico, ubicado en la localidad de Totalco del municipio de Perote. La empresa a cargo de la Instalación es OHL – IEPI México, S.A de C.V.

Se evalúan proyectos de investigación con la empresa Granjas Carroll de México en desarrollo tecnológico para la planta de alimentos, y generación de energía a partir del estiércol.

Además, se trabajó en proyectos con las empresas:

- Con la empresa GCM, elaboración y desarrollo de simuladores para prácticas de capacitación de personal en instalaciones y sistemas.
- Trabajos conjuntos para la instalación, operación y mantenimiento de maquinaria y equipo de la unidad de composta de la empresa RIOXAL.
- Diseño e implementación de un programa de ahorro de energía en la Calera de Tenextepac.
- Con el IMSS (Delegación norte Veracruz) se está desarrollando:
 - Sistema Web para el monitoreo y asignación de presupuesto por unidad;
 - Sistema de alertas de juicios laborales;
 - Sistema del área de nutrición para el control de los pedidos y reporte de los proveedores y el
 - Sistema para la optimización de procesos de atención médica entre primer y segundo nivel.
- Con CFE Geotermoeléctrica Residencia Los Humeros, Pue., también se desarrolla un sistema para la obtención de lecturas en tiempo real a través de sensores en el proceso de generación de electricidad.
- Elaboración del diagnóstico del área afectada por el incendio forestal en el Municipio de Las Vigas de Ramírez, Ver., en coordinación con la CONAFOR y la SEDEMA.
- Reforestaciones en colaboración con diferentes asociaciones civiles, instituciones gubernamentales tales como CONAFOR, CONANP, SEMARNAT, PEMEX, CFE-SUTERM, Veracruz Agropecuario sociedad civil y empresas como GCM, Farmacias Unión, entre otras.



Convenios Generales Vigentes 2022

NO.	NOMBRE DEL CONTRATO, CONVENIO, ACUERDO, ANEXO DE EJECUCIÓN	FIRMADO CON	OBJETO	VIGENCIA		IMPORTE O ESTRUCTURA FINANCIERA
				DEL	AL	
1.	Convenio General de Colaboración	Granjas Carrol de México S.A de C.V.	Colaboración General y Académica	08 de junio de 2004	Tiempo indefinido	N/A
2.	Convenio General de Colaboración	Maquilas y Confecciones CAVI S.A. de C.V.	Colaboración General y Académica	14 de junio de 2005	Tiempo indefinido	N/A
3.	Convenio General de Colaboración	Convertel S.A. de C.V.	Colaboración General y Académica	14 de junio de 2005	Tiempo indefinido	N/A
4.	Convenio General de Colaboración	Compañía Minera Autlán S.A. de C.V.	Colaboración General y Académica	14 de junio de 2005	Tiempo indefinido	N/A
5.	Convenio General de Colaboración	Cales Teziutecas S.A. de C.V.	Colaboración General y Académica	14 de junio de 2005	Tiempo indefinido	N/A
6.	Convenio General de Colaboración	Instituto Tecnológico de Veracruz	Colaboración General y Académica	08 de junio de 2007	Tiempo indefinido	
7.	Convenio General de Colaboración	Consejo Estatal de Productores de Papa del Estado de Veracruz A.C.	Colaboración General y Académica y transferencia de tecnología	07 de septiembre de 2007	Tiempo indefinido	N/A
8.	Convenio General de Colaboración	Colegio de Postgraduados Campus Córdoba	Colaboración General y Académica	17 de diciembre de 2007	Tiempo indefinido	N/A
9.	Convenio General de Colaboración	Ejido Perote	Colaboración General y Académica	11 de marzo de 2008	Tiempo indefinido	N/A
10.	Convenio General de Colaboración	Ejido los Molinos	Colaboración General y Académica	24 de julio de 2008	Tiempo indefinido	N/A
11.	Convenio General de Colaboración	Ejido Villa Aldama	Colaboración General y Académica	03 de agosto de 2008	Tiempo indefinido	N/A
12.	Convenio General de Colaboración	Escuela de Bachilleres General Manuel Rincón	Colaboración General y Académica	04 de septiembre de 2008	Tiempo indefinido	N/A
13.	Convenio General de Colaboración	Universidad Tecnológica de Tecamachalco	Colaboración General y Académica.	08 de diciembre de 2008	Tiempo indefinido	N/A
14.	Convenio General de Colaboración	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	Colaboración Académica.	07 de febrero del 2012	Tiempo Indefinido	N/A
15.	Convenio Marco de Colaboración	Instituto de Ecología A.C.	Colaboración General y Académica.	14 de enero de 2013	Tiempo Indefinido	N/A
16.	Convenio General de Colaboración	Instituto Tecnológico Superior de Libres	Colaboración Académica.	27 de mayo del 2013	Tiempo Indefinido	N/A
17.	Convenio General de Colaboración	Johnson Controls Servicio S. DE R.L. de C.V.	Colaboración Académica.	02 de julio de 2013	Tiempo indefinido	N/A
18.	Convenio General de Colaboración	Universidad Tecnológica de Puebla (UTP)	Colaboración Académica.	12 de abril del 2016	Tiempo indefinido	N/A
19.	Convenio General de Colaboración	Impregnadora Perote SA DE C.V.,	Colaboración General y Académica.	01 de junio del 2016	Tiempo indefinido	N/A
20.	Convenio General de Colaboración	Petro Soluciones del Sureste SA DE C.V.	Colaboración General y Académica.	1 de junio del 2016	Tiempo indefinido	N/A
21.	Convenio General de Colaboración	Universidad Autónoma de Chapingo UACH	Organizar y desarrollar proyectos y actividades en el área, de Desarrollo Rural Comunitario,	30 de enero del 2017	30 de enero del 2022	N/A



			investigación, capacitación y transferencia de tecnología			
22.	Convenio General de Colaboración	Asociación Civil Observatorio Veracruzano (OBSVER),	Capacitación y asesoría profesional sobre proyectos productivos y sociales.	7 de febrero del 2017	Tiempo indefinido	N/A
23.	Acuerdo General de Colaboración	Cooperativa de Producción de Cañas Mestizas de la Cuenca S.C. de R.L.	Colaboración y Vinculación Académica, Científica y Tecnológica	8 de mayo del 2017	Tiempo indefinido	N/A
24.	Convenio General de Colaboración	RICINOMEX	Colaboración General y Académica.	05 de diciembre del 2017	05 de diciembre del 2022	N/A
25.	Convenio General de Colaboración	Instituto Veracruzano de Acceso a la Información y Protección de Datos Personales	Colaboración General y Académica	25 de septiembre de 2018	Indefinido	N/A
26.	Acuerdo de cooperación científica y de movilidad	Université Du Quebec A Trois-Rivieres De Canadá (UQRT)	Colaboración Académica, Científica y de Movilidad	02 de octubre de 2018	02 de octubre de 2023	N/A
27.	Acuerdo de cooperación científica y de movilidad	Institut de recherche et de développement en agroenvironnement	Colaboración Académica, Científica y de Movilidad	03 de octubre de 2018	03 de octubre de 2023	N/A
28.	Convenio General de Colaboración	Colegio de Ingenieros en Gestión Empresarial	Colaboración General y Académica	10 de octubre de 2018	Indefinido	N/A
29.	Convenio General de Colaboración	Universidad Tecnológica de Gutiérrez Zamora	Colaboración General y Académica	12 de noviembre de 2018	Indefinido	N/A
30.	Convenio General de Colaboración	Luiggis Pizza & Restaurant	Colaboración General y Académica	15 de febrero de 2019	15 de febrero de 2022	N/A
31.	Convenio General de Colaboración	Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo (UPECE) SEV	Colaboración Académica	01 de marzo del 2019		N/A
32.	Convenio general de colaboración	Universidad Veracruzana (Facultad de ciencias agrícolas)	Colaboración Académica, Científica y Tecnología	20 de marzo de 2019	20 de marzo de 2025	
33.	Alianza colaborativa	IRDA-CANADÁ, Instituto Tecnológico de Orizaba	Promover la cooperación interinstitucional en torno a tres ejes: Internacionalización de programas académicos o proyectos de investigación La movilidad de estudiantes, docentes e investigadores La creación de redes y el desarrollo de asociaciones con otros colaboradores	05 de junio de 2019		N/A
34.	Acuerdo General de Colaboración	Instituto Tecnológico Superior de Tepeaca	Colaboración General y Académica	18 de septiembre de 2019	18 de septiembre de 2023	N/A
35.	Acuerdo General de Colaboración	Tenextepc y sus Anexos Municipio de Perote	Colaboración General y Académica	02 de octubre de 2019	02 de octubre de 2022	N/A
36.	Acuerdo General de Colaboración	Instituto Mexicano del Seguro Social	Colaboración General y Académica	02 de octubre del 2019	Indefinido	N/A
37.	Acuerdo General de Colaboración	Comisión Federal de Electricidad	Colaboración General y Académica	16 de diciembre del 2019	16 de diciembre del 2022	N/A



38.	Convenio General de Colaboración	Tenaris Tamsa	Colaboración General y Académica	29 de enero del 2020	29 de enero del 2022	N/A
39.	Convenio General de Colaboración	Sistemas Integrales de Recursos Empresariales S.A. de C.V. (S.I.R.E.)	Colaboración General y Académica	29 de enero del 2020	29 de enero del 2023	N/A
40.	Acuerdo General de Colaboración	Silvicultura y Manejo de Recursos Naturales S.P. de R. de R.L	Colaboración General y Académica	26 de febrero del 2020	26 de febrero del 2023	N/A
41.	Acuerdo General de Colaboración	Forrajera La Posta S.A de C.V. Planta Acajete	Colaboración General y Académica	12 de marzo del 2020	12 marzo del 2023	N/A
42.	Acuerdo General de Colaboración	Radiotelevisión de Veracruz (RTV)	Colaboración General y Académica	18 de marzo de 2020	30 de noviembre 2024	N/A
43.	Acuerdo General de Colaboración	Tlanextia S.A.S. de C.V.	Colaboración General y Académica	20 de marzo de 2020	20 de marzo del 2023	N/A
44.	Convenio General de Colaboración	Agencia Estatal de Energía de Veracruz (AEEEV)	Colaboración General y Académica	19 de Junio 2020	30 de noviembre 2024	N/A
45.	Convenio General de Colaboración	Laboratorio Nacional de Informática Avanzada A.C. (LANIA)	Colaboración General y Académica	22 de septiembre de 2020	22 de septiembre 2023	N/A
46.	Convenio General de Colaboración	Fiscalers México S.A. de C.V.	Colaboración General y Académica	09 de diciembre de 2020	09 de diciembre de 2025	N/A
47.	Convenio General de Colaboración	Secretaría de Infraestructura y Obras Públicas del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave (SIOP)	Colaboración General y Académica	04 febrero de 2021	04 de febrero de 2024	N/A
48.	Convenio General de Colaboración	Tecnología, Servicios y sistemas Ambientales S.A. DE C.V. (TECSSA)	Colaboración General y Académica	09 de febrero de 2021	09 de febrero de 2024	N/A
49.	Convenio General de Colaboración	Instituto Tecnológico Superior de Huichapan (ITSHU)	Colaboración General, Académica, Cultural, Intercambio, Desarrollo Tecnológico	25 de febrero de 2021	31 de diciembre de 2023	N/A
50.	Convenio General de Colaboración	Nestlé Servicios Industriales S.A. de C.V.	Colaboración General y Académica	15 de marzo de 2021	15 de marzo de 2024	N/A
51.	Convenio General de Colaboración	Rancho Silvícola EL CICLO AZUL	Colaboración General y Académica	31 de marzo de 2021	31 de marzo de 2024	N/A
52.	Convenio General de Colaboración	Universidad Popular Del Cesar (UPC), Colombia	Colaboración General y Académica	01 de mayo de 2021	01 de mayo de 2024	N/A
53.	Acuerdo General de Colaboración	Colegio De Estudios Científicos Y Tecnológicos Del Estado De Veracruz (CECYTE Veracruz)	Colaboración General y Académica	12 de mayo de 2021	30 de noviembre de 2024	N/A
54.	Acuerdo General de Colaboración	Parques Noel S.A. de C.V. (El Bosque Del Ciclo Verde)	Colaboración General y Académica	09 de junio de 2021	09 de junio de 2022	N/A
55.	Acuerdo General de Colaboración	IEPI México S.A. de C.V. (IEPI México y Centroamérica)	Colaboración General y Académica	01 de julio de 2021	01 de julio de 2022	N/A
56.	Acuerdo General de Colaboración	Tinacos y Cisternas AQUASol S.A. de C.V.	Colaboración General y Académica	10 de agosto de 2021	10 de agosto de 2024	N/A
57.	Acuerdo General de Colaboración	Ejido Rancho Nuevo, Perote, Ver.	Colaboración General y Académica	30 de agosto de 2021	30 de agosto de 2024	N/A



58.	Acuerdo General de Colaboración	X-ELIO MÉXICO S.A. DE C.V.	Colaboración General y Académica	31 de agosto de 2021	31 de agosto de 2024	N/A
59.	Acuerdo General de Colaboración	CECyTE Puebla (Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Puebla)	Colaboración General y Académica	01 de septiembre de 2021	01 de septiembre de 2023	N/A
60.	Acuerdo General de Colaboración	CONNEXION (desarrollo comercial e institucional)	Colaboración General y Académica	29 de noviembre de 2021	29 de noviembre de 2024	N/A
61.	Acuerdo General de Colaboración	GRUPO ZUANY MADERAS, S.A. DE C.V.	Colaboración General y Académica	17 de febrero de 2022	17 de febrero de 2023	N/A

Como uno de los resultados generados en el proyecto de investigación sobre aprovechamiento del maguey, se construyó un equipo para concentrar el aguamiel y obtener jarabes de alto contenido en azúcares, Derivado de esto, se elaboró una solicitud de protección de propiedad intelectual, en la modalidad de modelo de utilidad, ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual (IMPI).

En revisiones de la solicitud con personal especializado del IMPI, se observó que, por los resultados alcanzados, se demostró actividad inventiva, de esta manera presentó la solicitud de un EVAPORADOR CONTINUO CON PLACA DE CALENTAMIENTO PARA LA OBTENCIÓN DE JARABES DE MAS DE 40° BRIX, en la modalidad de patente. La solicitud ya pasó la revisión de forma y el resultado aprobatorio fue publicado en la gaceta oficial del IMPI, donde se señaló que se está en periodo legal (hasta marzo de 2021).

El segundo y tercero, registro de propiedad intelectual es el logo del Instituto Tecnológico Superior de Perote, del cual falta la marca registrada y del logo de la maestría. El cuarto, registro es el Número Internacional Normalizado del Libro (ISBN por sus siglas en inglés, International Standard Book Number). Es un identificador internacional que se designa a una publicación o edición de forma exclusiva, relacionado a un título, su editor, el país donde se publica y las características editoriales de la edición.

El quinto registro es el ISSN (*International Standard Serial Number* – Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadas) identifica todas publicaciones periódicas y recursos continuos, de cualquier soporte, ya sean impresos en papel o en formato digital.

El sexto, séptimo y octavo son en la rama de programas de computación, el software GRAHRL, EUPS y GAMITEC de los autores docentes el ITSPe son: José Manuel Díaz Rivera, Miguel Alejandro Huerta Ortega y David Medina Hernández.

Productos de software registrados ante INDAUTOR

	Productos de Software	Programa Educativo Participante
1	GAMITEC	Ing. en Gestión Empresarial
2	EUPS	Ing. Informática
3	GRAPHRL	Ing. Informática
4	SIADAG	Ing. Industrial e Ing. Informática
5	MEZCLAS DE GASES	Ing. Informática
6	MODELO EXPONENCIAL	Ing. Informática
7	GESPOZ	Ing. Informática
8	TECNOPRE (EN TRÁMITE)	Ing. en Gestión Empresarial



Solicitudes de patentes registradas ante el IMPI

	Invencción	Programa educativo participante
1	Evaporador continuo con placa de calentamiento para la obtención de jarabes de más de 40" brix Número: mx/a/2017/002708	Ing. En industrias alimentarias
2	Modelo de utilidad : Sistema de control inteligente para el cierre y apertura de cortinas laterales en un invernadero hidrológico Número de solicitud: mx/u/2021/000404	Ing. En informática Ing. Industrial
3	Modelo de utilidad: Dispositivo de calentamiento del barril y del material vegetal de una prensa tipo expeller para la extracción de aceite de higuera. Número de solicitud: mx/u/2020/000352	Ing. En industrias alimentarias

Alumnos en programas de emprendedores

Ciclo 2019 – 2020	Ciclo 2020 – 2021	Ciclo 2021 – 2022
6.47%	8.22%	46
		1,361
		1.05%

76 alumnos participaron en los proyectos mencionados en la sección anterior, cabe destacar que entre ellos se encuentran alumnos ya desarrollando sus proyectos de titulación.

En la siguiente tabla se desglosa la cantidad de alumnos que participan en proyectos de investigación, por programas educativos, participaron un total de 69 alumnos.

Proyectos de investigación y estudiantes participantes

Programas Educativos	Mujeres	Hombres
Ing. Industrias Alimentarias	10	5
Ing. Industrial	6	10
Ing. Forestal	5	5
Ing. Informática	1	4
Ing. Gestión Empresarial	2	1
Ing. Electromecánica	1	10
Ing. Energías Renovables	3	2
Maestría en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional	2	0
Total	30	37



Durante el periodo, 12 Docentes y 48 Estudiantes se encuentran en la preparación de propuestas para su participación en la Fase Local de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación Innova TecNM 2022.

Adicionalmente, dos proyectos de innovación social participan en el Programa Tainy de la SEMSYS, El proyecto de cocinas solares ganó el primer lugar.

El proyecto incluye la capacitación de 33 comunidades consideradas como zonas de alta prioridad (ZAP), ubicadas en el área de influencia del ITS de Perote. En estas capacitaciones se enseñará a grupos de personas a construir cocinas solares semifijas, las cuales se elaboran de cartón y otros materiales reciclables.

El proyecto también considera la instalación de un taller para la construcción de cocinas solares fijas de materiales metálicos. Los resultados del proyecto contribuyen con los siguientes ODS:

- ODS 3. Al reducir la exposición a humos dañinos durante la preparación de alimentos.
- ODS 7. Se sustituye el uso de combustibles fósiles y de leña.
- ODS 13. Se reducen las emisiones de gases de efecto invernadero.

En este proyecto participan,

	Hombres	Mujeres
Docentes	1	2
Estudiantes	1	4

Alumnos en programas de innovación

Ciclo 2019 – 2020	Ciclo 2020 – 2021	Ciclo 2021 – 2022	
1.29%	3.88%	32	2.35%
		1,361	

Se tiene el registro en este ciclo escolar de tres proyectos de emprendimiento donde se dará el seguimiento y se asignará un asesor del comité de emprendimiento para su seguimiento.



3. Efectividad organizacional.

3.1 Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas.

El Sistema de Gestión Integral del Instituto Tecnológico Superior de Perote, refleja el compromiso de asegurar la eficacia y la eficiencia en todos sus procesos. La implantación de este sistema nos permite optimizar los recursos y nos garantiza que los protocolos de trabajo cumplan con los estándares estipulados por las normas internacionales que lo conforman.

Nuestros motivos plasmados en la Misión y Visión institucionales nos han llevado a buscar la manera de garantizar el desarrollo de profesionistas de alto nivel académico y personal, es por ello por lo que la calidad es inherente durante todos los procesos de formación de nuestros estudiantes.

El conjunto de las actividades coordinadas a través de las cuales se rige el Tecnológico de Perote, asegurando el control en los procesos académicos y administrativos están basadas en las siguientes normas internacionales y nacionales:

1. ISO 9001:2015 del Sistema de Gestión de la Calidad.
2. ISO 14001:2015 del Sistema de Gestión Ambiental.
3. OHSAS 18001:2017 del Sistema de Seguridad y Salud Ocupacional.
4. Norma NMX-RR-025-SCFI-2015 de Igualdad Laboral y no discriminación.
5. ISO 50001:2018 Sistema de Gestión Energética.

ISO 9001:2015 Esta norma, especifica los requisitos para un sistema de gestión de la calidad en una organización, para proporcionar productos y servicios que satisfagan los requisitos del cliente a través de la aplicación eficaz de sus procesos.

ISO 14001:2015 Define todos los requisitos para que una organización pueda establecer un sistema de gestión ambiental eficiente, está enfocada a disminuir la contaminación, reducir el impacto ambiental y optimizar los recursos.

ISO 45001:2018 Se ha diseñado para que las organizaciones piensen de forma amplia sobre cualquier cuestión que perjudique a los trabajadores y personas cercanas, promueve un ambiente de trabajo saludable, así como la productividad.

ISO 50001:2018 Establece un marco de trabajo para la gestión energética con políticas, procesos, procedimientos y tareas con el fin de conseguir los objetivos energéticos de la organización. Requiere que la organización defina su rendimiento energético deseado y que trabaje hacia la consecución de dichos objetivos.

NMX-R-025-SCFI.2015 En dicha Norma se establecen los requisitos para que los centros de trabajo, implementen y ejecuten dentro de sus procesos de gestión y de recursos humanos, prácticas para la igualdad laboral y no discriminación.

100% LIBRE DE PLÁSTICO DE UN SOLO USO Certificado alcanzado con base al cumplimiento de requisitos estipulados por el Tecnológico Nacional de México Constituyendo una Institución con un alto compromiso con el cuidado del medio ambiente y promoviendo acciones hacia una cultura del cuidado y preservación de nuestro entorno.

El alcance del SGI comprende “Desde la Promoción de la oferta académica de Educación Superior hasta el Seguimiento de egresados” y el proceso educativo está constituido por cinco procesos estratégicos: Académico, Planeación, Administración de los Recursos, Vinculación, Innovación y Calidad.

Su política:



Misión: Ofrecer servicios de educación superior tecnológica de calidad, pertinente y equitativa que coadyuve a la conformación de una sociedad justa y humana, con una perspectiva de sustentabilidad y seguridad.

Visión: Ser uno de los pilares fundamentales del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la nación.

Este modelo conceptual se integra en un solo sistema de gestión considerando la Responsabilidad Social, Calidad, Medio Ambiente, Modelo de Equidad de Género, Seguridad y Salud Ocupacional.

El Sistema de Gestión Integral, enfatiza la importancia de:

- a. La comprensión y cumplimiento de los requisitos de los clientes y de las de las partes interesadas.
- b. La necesidad de considerar los procesos en términos que aporten valor, considerando que los procesos del Sistema de Gestión se enfocan para satisfacer las necesidades y expectativas de las partes interesadas, y deben ser eliminadas aquellas actividades que no agreguen valor al cliente.
- c. La obtención de resultados del desempeño y eficacia del proceso, mediante el Seguimiento y medición de procesos.
- d. La mejora continua de los procesos para incrementar su habilidad para cumplir con los requerimientos y las expectativas del cliente y de las partes interesadas.

El personal directivo se encuentra capacitado, asimismo se han ofrecido cursos al personal en los siguientes temas:

- Yo sé de género 1-2-3 conceptos básicos de género; Marco internacional para la igualdad de género; y promoción de la igualdad de género en el sistema de la ONU.
- El ABC de la igualdad y la no discriminación
- Claves para la atención pública sin discriminación
- Las medidas para la igualdad en el marco de la ley federal para prevenir y eliminar la discriminación / IVAI
- Jóvenes, tolerancia y no discriminación
- Principios de la educación inclusiva
- Interpretación de las normas ISO 9001:2015, ISO 14001:2015 Y OHSAS 18001:2007
- Conceptos básicos de género
- Derechos humanos de las mujeres
- Violencia de Género
- Obligaciones en materia de datos personales.
- Marco de Referencia CACEI.
- Organización de archivos.
- Obligaciones de transparencia y lineamientos generales.
- Elaboración y registro electrónico de los sistemas de datos.
- Sistemas de gestión de seguridad de los datos personales.
- Inclusión a los lineamientos para la organización y conservación de los archivos.



Transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

En el Instituto Tecnológico Superior de Perote se ha vuelto una prioridad el incluir y fomentar el respeto, la igualdad y la tolerancia. Esto tomando en cuenta que las escuelas son parte de un sistema institucional que debe garantizar la igualdad de oportunidades. Por lo tanto, deber ser un espacio incluyente, en el que se practique la tolerancia y no se discrimine por origen étnico, género, discapacidad, religión, orientación sexual o cualquier otro motivo.

En materia de inclusión es necesario crear las condiciones para garantizar las distintas capacidades, ritmos y estilos de aprendizaje de los alumnos, así también como de nuestra plantilla docente y administrativa. Capacitar, informar y poner sobre la mesa los temas que la sociedad exige se tomen en cuenta para una mejora de la misma.

Por lo tanto y de acuerdo con los requerimientos, actividades y planes de trabajo que nos solicitan tanto la administración del Tecnológico Nacional de México, la administración estatal (DET, IVM, SEFIPLAN), el ITSPE organiza su Plan anual de Trabajo, tomando en cuenta las especificaciones y necesidades a cubrir.

Campañas institucionales como el “Día naranja” que se celebra el 25 de cada mes y maneja temas como la erradicación de la violencia contra las mujeres y niñas; campañas de concientización en salud como el Cáncer de mama, celebración del Día internacional de la Mujer, Campañas y charlas sobre el acoso, hostigamiento sexual y laboral, Charlas relacionadas con nuevas leyes como “ley Olimpia”, Delitos cibernéticos que afectan a nuestra comunidad, Diversidad Sexual, Lenguaje incluyente y no Discriminatorio, Día del padre, además de tener un calendario de cursos en vinculación con la Comisión Nacional de Derechos Humanos el cual está siendo completado por nuestra plantilla administrativa. Este año recibimos la Certificación en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación, la cual es un mecanismo de adopción voluntaria para reconocer a los centros de trabajo que cuentan con prácticas en materia de igualdad laboral y no discriminación, para favorecer el desarrollo integral de las y los trabajadores.

Indicadores Institucionales Básicos

No.	No. DE PROYECTO	INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS	FORMULA	CICLO	
				Ago 2021 – Julio 2022	
				Datos de cálculo	Indicador
1. FORTALECER LA CALIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA					
1	1.1.1	MODELO EDUCATIVO DEL TECNM ACTUALIZADO	Modelo educativo actualizado en el año N	7	
2	1.1.3	PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE LICENCIATURA ACREDITADOS	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100	4	57.14%
3		PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA INSCRITOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matricula total de estudiantes de licenciatura en el año N)*100	881 1344	
4	1.1.4	NÚMERO DE PROGRAMAS DE POSGRADO REGISTRADOS EN EL PNPC	(Programas de posgrado en el PNPC en el año N/Total de programas de posgrado autorizados en el año N)	1	
5	1.1.5	NÚMERO DE NUEVOS PROGRAMAS DE POSGRADO AUTORIZADOS	Total de nuevos programas de posgrado autorizados	1	
6	1.2.2	NÚMERO DE ACADÉMICOS PARTICIPANTES EN CURSOS DE CAPACITACIÓN	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N	50	
7	1.2.3	NÚMERO DE ACADÉMICOS CON GRADO DE ESPECIALIDAD, MAESTRÍA O DOCTORADO	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N	32	
8	1.2.4	NÚMERO DE ACADÉMICOS CON RECONOCIMIENTO AL PERFIL DESEABLE VIGENTE	Número de académicos con perfil deseable en el año N	14	
9	1.2.5	NÚMERO DE ACADÉMICOS CON COMPETENCIAS DIGITALES	Número de académicos con competencias digitales en el año N	63	
10	1.3.1	NÚMERO DE ACADÉMICOS FORMADOS EN RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES, EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE.	Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año N	32	
11	1.3.2	NÚMERO DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN Y DIRECTIVOS QUE TOMARON AL MENOS UN CURSO DE CAPACITACIÓN PRESENCIAL O A DISTANCIA	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N.	69	
12	1.4.2	ACADÉMICOS Y ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN CONVOCATORIAS EN MATERIA ACADÉMICA Y/O DE INVESTIGACIÓN.	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N	38	
13	1.4.3	PORCENTAJE DE ACADÉMICOS Y ALUMNOS CON HABILIDAD DE COMUNICACIÓN EN UNA SEGUNDA LENGUA	(Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos y alumnos en el año N)*100	448 1361	32.91
14	1.4.4	NÚMERO DE ACADÉMICOS Y ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROGRAMAS DE INTERCAMBIO ACADÉMICO NACIONAL E INTERNACIONAL	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	15	
15	1.4.5	NÚMERO DE ASIGNATURAS, PLANES O PROGRAMAS ACADÉMICOS IMPARTIDOS EN UNA SEGUNDA LENGUA	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua en el año N	0	
2. AMPLIAR LA COBERTURA CON UN ENFOQUE DE EQUIDAD Y JUSTICIA SOCIAL					
16	2.2.1	NÚMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON UNA BECA	Número de estudiantes beneficiados con una beca	303	
17	2.2.2	TASA DE VARIACIÓN DE LA MATRÍCULA DE LICENCIATURA	[(Matrícula de licenciatura en el año N/Matrícula de licenciatura en el año N-1)- 1]*100	1545 1344	86.99
18	2.2.3	TASA DE VARIACIÓN DE LA MATRÍCULA DE POSGRADO	[(Matrícula de posgrado a alcanzar en el año N/Matrícula de posgrado en el año N-1)-1]*100	27 18	66.66
19	2.2.4	TASA DE VARIACIÓN DE LA MATRÍCULA DE EDUCACIÓN NO ESCOLARIZADA -ADISTANCIA -Y MIXTA	((matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N/Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1)-1)*100	0 0	0.00
20	2.2.5	NÚMERO DE TUTORES FORMADOS	Personal académico formados como tutores en el año N	31	
21	2.2.6	ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL DE LICENCIATURA	(Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5)*100	105 475	45.86
22	2.3.1	PROGRAMAS ACADÉMICOS EN MODALIDAD NO ESCALARIZADO AUTORIZADOS	Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada autorizados en el año N.	0	
23	2.3.2	PORCENTAJE DE UNIDADES DE EDUCACIÓN NO ESCOLARIZADA REGULARIZADA	Unidad de Educación a Distancia, no escolarizada y mixta regularizadas en el año N/Total de Unidades de Educación a Distancia, no escolarizadas y mixta en el año N) *100.	0	
No.	No. DE PROYECTO	INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS	FORMULA	CICLO	
				Ago 2021 – Jul 2022	

				Datos de cálculo	Indicador
24	2.4.1	PORCENTAJE DE TALLERES Y LABORATORIOS DEL INSTITUTO MODERNIZADOS	(Número talleres y laboratorios del instituto modernizados en el año N/Total de talleres y laboratorios del instituto en el año N)*100	1 8	12.5
25	2.4.2	CANTIDAD DE LOS RECURSOS PARA INCREMENTAR EL NÚMERO DE AULAS GESTIONADOS	Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N.	\$1,586,532.00	
26	2.4.3	PORCENTAJE DE PREDIOS REGULARIZADOS	Predios regularizados	1	
3. IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TODAS SUS POTENCIALIDADES					
27	3.1.1	PORCENTAJE DE LA MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO QUE PARTICIPA EN ALGUNO DE LOS PROGRAMAS DE PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100	360 369	97.56
28	3.1.2	PORCENTAJE DE LA MATRÍCULA DE LOS SEMESTRES 2 AL 12 QUE PARTICIPAN EN ALGUNO DE LOS EQUIPOS Y/O GRUPOS REPRESENTATIVOS O EN ALGUNO DE LOS CLUBES CÍVICO, CULTURAL Y DEPORTIVO	(Total de estudiantes de que participan en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo /Matrícula total de estudiantes en el año N)*100	999 1527	65
29	3.2.1	NÚMERO DE INSTALACIONES PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES CÍVICAS, CULTURALES Y DEPORTIVAS REHABILITADOS POR SU USO	número de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitadas para su uso	2	
30	3.2.2	NÚMERO DE PROMOTORES CULTURALES CÍVICOS Y DEPORTIVOS INCORPORADOS Y/O FORMADOS	Número de promotores culturales cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N) *100	4	
31	3.2.3	NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES, CIVICOS Y DEPORTIVOS REALIZADOS	((Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados intra o extra muros en el año N/Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N) *100)	13	
32	3.2.4	PORCENTAJE DE IT Y CENTRO QUE OPERAN UN PROYECTO DE DIFUSIÓN Y PRESERVACIÓN DE PATRIMONIO ARTÍSTICO CULTURAL Y LA MEMORIA HISTÓRICA.	((Número de IT y centros que operan un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y las memorias histórica en el año N/Número de IT y centros en el año N) *100)	2	
33	3.2.5	NÚMERO DE ESTUDIANTES DETECTADOS Y CANALIZADOS A LAS INSTANCIAS CORRESPONDIENTES PARA EL FORTALECIMIENTO DE SUS HABILIDADES	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N	0	
34	3.2.6	PORCENTAJE DE PROYECTOS DE PATROCINIO Y/O COLOABORACIÓN IMPLEMENTADOS, CON INSTITUCIONES Y ORGANISMOS, LOCALES, NACIONALES E INTERNACIONALES.	Número de proyectos para la optimización de recursos y la mejora continua en el año N.	4	
35	3.3.1	PORCENTAJE DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS QUE CUENTAN CON COMISIONES DE SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO INSTALADAS Y EN OPERACIÓN	Comisión de Seguridad e Higiene en el trabajo instaladas	1	
36	3.3.2	NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PRESENTAN SERVICIO SOCIAL COMO ACTIVIDAD QUE INCIDA EN LA ATENCION DE LOS PROBLEMAS REGIONALES O NACIONALES PRIORITARIOS.	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N.	273	
37		NÚMERO DE COMUNIDADES BENEFICIADAS POR LOS PRESTANTES DEL SERVICIO SOCIAL	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N.	57	
38		NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIADAS POR LOS PRESTANTES DE SERVICIO SOCIAL.	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N.	1667	
4. ROBUSTECER LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO DEL PAÍS Y A MEJORAR EL BIENESTAR DE LA SOCIEDAD.					
39	4.1.1.	TASA DE VARIACIÓN DE ACADÉMICOS REGISTRADOS EN EL SNI	(Académicos registrados en el SNI en el año N/Académicos registrados en el SNI en el año N-1)-1]*100	3 3	100.00
40		PORCENTAJE DE ACADÉMICOS REGISTRADOS EN EL SNI QUE INCREMENTAN DE NIVEL	((Número de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel en el año N/Total de académicos registrados en el SIN en el año N)*100)	0 2	0.00
41	4.1.2	NÚMERO DE CUERPOS ACADÉMICOS CONFORMADOS Y EN OPERACIÓN	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	15	
No.	No. DE PROYECTO	INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS	FORMULA	CICLO	
				Ago 2021 –Jul 2022	

				Datos de cálculo	Indicador
42	4.1.3	NÚMERO DE GRUPOS DE TRABAJO INTERDISCIPLINARIO PARA LA INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO INTEGRADOS Y EN OPERACIÓN	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	0	
43	4.1.4	NÚMERO DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	21	
44	4.2.1	NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN FINANCIADOS	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	10	
45	4.2.2	NÚMERO DE ALIANZAS CON LOS DIFERENTES SECTORES REGIONALES PARA DESARROLLAR PROYECTOS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N	13	
46	4.2.3	NÚMERO DE ACADÉMICOS QUE PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	7	
47	4.2.4	NÚMERO DE ESTUDIANTES DE POSGRADO QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N	18	
48	4.2.5	NÚMERO DE ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN DE ACADÉMICOS PUBLICADOS EN REVISTAS INDEXADAS NACIONALES E INTERNACIONALES.	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales en el año N	4	
49	4.3.1	NÚMERO DE CONVENIOS DE USO COMPARTIDO DE INSTALACIONES PARA LAS ACTIVIDADES CIENTÍFICAS, TECNOLÓGICAS Y DE INNOVACIÓN REALIZADOS	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N	1	
50	4.3.2	NÚMERO DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE LABORATORIOS NACIONALES DEL CONACYT	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACYT en el año N	0	
51	4.3.3	NÚMERO DE LABORATORIOS CERTIFICADOS	Número de laboratorios certificados en el año N	0	
5. FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO, ASÍ COMO LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO, A FIN DE APOYAR EL DESARROLLO DE LAS REGIONES DEL PAÍS Y ACERCAR A LOS ESTUDIANTES Y EGRESADOS AL MERCADO LABORAL.					
52	5.1.1	PORCENTAJE DE ITS Y CENTROS QUE CUENTAN CON CONSEJOS DE VINCULACIÓN EN OPERACIÓN	Consejos de Vinculación en operación en el año N	1	
53	5.1.2	MARCO NORMATIVO DE VINCULACIÓN ACTUALIZADO	Marco normativo de vinculación actualizado y fortalecido en el año N	1	
54	5.1.3	NÚMERO DE CONVENIOS DE VINCULACIÓN VIGENTES ENTRE ITS Y CENTROS	Número de convenios vigentes entre ITS y centros en el año N.	14	
55	5.1.4	NÚMERO DE CONVENIOS VIGENTES DE VINCULACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR NACIONALES E INTERNACIONALES.	Número de convenios vigentes de vinculación con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	1	
56	5.1.5	NÚMERO DE CONVENIOS O CONTRATOS VIGENTES DE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES: PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	Número de convenios o contratos vigentes con los sectores: público, social y privado en el año N	13	
57	5.1.6	NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	273	
58	5.2.1	NÚMERO DE REGISTROS DE PROPIEDAD INTELECTUAL	Número de registros de propiedad intelectual por PE en el año N	5	
59		NÚMERO DE SERVICIOS REALIZADOS POR LAS OFICINAS DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA	Número de servicios realizados por las oficinas de transferencia de tecnología en el año N.	2	
60		NÚMERO DE CONVENIOS O CONTRATOS EN MATERIA DE REGISTRO Y PROTECCIÓN DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL CON ORGANISMOS Y AGENCIAS NACIONALES E INTERNACIONALES REALIZADOS	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	3	
No.	No. DE PROYECTO	INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS	FORMULA	CICLO Ago 2021 –Jul 2022	

				Datos de cálculo	Indicador
61		NÚMERO DE EMPRESAS INCUBADAS	Número de empresas incubadas en el año N	0	
62	5.3.1	NÚMERO DE EMPRESAS DE BASE TECNOLÓGICA CREADAS	Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N	0	
63	5.3.2	PORCENTAJE DE EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL EN LOS PRIMEROS DOCE MESES DE SU EGRESO	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados)*100	11 105	10%
6. MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON AUSTERIDAD, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS A FIN DE OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS Y DAR MEJOR RESPUESTA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD					
64	6.1.1	LEY ORGÁNICA DEL TecNM AUTORIZADA	Ley orgánica del TecNM autorizada en el año N	1	
65	6.1.2	MANUAL DE ORGANIZACIÓN ACTUALIZADO	Manual de organización actualizado	SE ACTUALIZARÁN PARA EL INICIO DEL EJERCICIO 2022	
66	6.1.3	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS ACTUALIZADO	Manual de procedimientos actualizado en el año N	SE ACTUALIZARÁN PARA EL INICIO DEL EJERCICIO 2022	
67	6.1.4	NÚMERO DE DOCUMENTOS JURÍDICO-NORMATIVOS CREADOS Y/O ACTUALIZADOS	Número de documentos Jurídico-Normativos creados y/o actualizados en el año N	1	
68	6.2.1	PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE TRABAJO ELABORADOS DE FORMA INCLUSIVA Y DEMOCRÁTICA	((Número de institutos tecnológicos y centros de trabajo de forma inclusiva y democrática en el año N / Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1 1	100.00
69	6.2.2	PORCENTAJE DE ITS Y CENTROS QUE IMPLEMENTAN LA ESTRATEGIA INSTITUCIONAL DE COMUNICACIÓN	Estrategia institucional de comunicación en el año N	1	
70	6.2.3	ITS QUE CUENTA CON SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD CERTIFICADO	ITS certificado en el sistema de gestión de la calidad en el año N	1	
6. MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON AUSTERIDAD, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS A FIN DE OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS Y DAR MEJOR RESPUESTA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD					
71	6.2.3	INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS QUE CUENTAN CON SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL CERTIFICADO	((Número de ITS y centros certificados en el sistema de gestión ambiental en el año N)*100)	1 1	100.00
72		INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS QUE CUENTAN CON SISTEMA DE GESTIÓN DE ENERGÍA CERTIFICADO	((Número de ITS y centros certificados en el sistema de gestión de energía en el año N)*100)	1 1	100.00
73		INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS QUE CUENTAN CON EL MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO CERTIFICADO	((Número de ITS y centros certificados en el modelo de equidad de género en el año N)*100)	1 1	100.00
74		INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS QUE CUENTAN CON SISTEMA DE GESTIÓN DE LA SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO CERTIFICADO	((Número de ITS y centros certificados en el sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado en el año N)*100)	1 1	100.00
75	6.2.4	NÚMERO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN CREADO, INTEGRADO Y/O ACTUALIZADO	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N	1	
76	6.3.1	INCREMENTO DEL PRESUPUESTO DEL TecNM GESTIONADO	Número de gestiones para el incremento del presupuesto del TecNM	1	
77	6.3.2	Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico del TecNM EN OPERACIÓN	FICDT-TecNM operando en el año N	\$3,137,175.00	
79	6.4.1	PORCENTAJE DE ITS Y CENTROS CON COMITÉS DE ÉTICA Y PREVISIÓN DE CONFLICTOS DE INTERÉS EN OPERACIÓN	((Número de ITS y centros con Comités de Ética y previsión de Conflictos de Interés en el año de operación en el año N/Total de ITS y centros en el año N)*100	1 1	100.00
80	6.4.2	PORCENTAJE DE ITS Y CENTROS CON PROGRAMA DE EQUIDAD, AUSTERIDAD, EFICIENCIA Y RACIONALIDAD EN EL USO DE LOS RECURSOS IMPLEMENTANDO	((Número de ITS y centros que aplican el programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N/Total de ITS y centros en el año N)*100)	1 1	100.00
81	6.4.3	PORCENTAJE DE ITS Y CENTROS CON INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS PRESENTADO	Número de ITS y centros con informe de rendición de cuentas presentado en el año N	1	
82		NÚMERO DE INFORMES DE AUTOEVALUACIÓN Y DE LABORES INTEGRADOS	Número de informes de autoevaluación y de labores presentados en la comisión interna de administración en el año N.	1	
EJE TRANSVERSAL: EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE.					
83	ET.4.1	PORCENTAJE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON ENFOQUE EN INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SUSTENTABLE	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N)*100	0 12	0.00
No.	No. DE PROYECTO	INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS	FORMULA	CICLO Ago 2021 –Jul 2022	

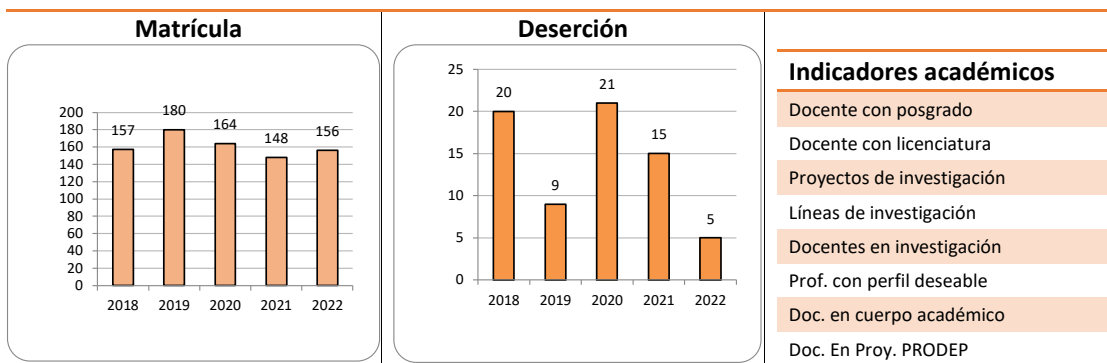
				Datos de cálculo	Indicador
84	ET.4.2	NÚMERO DE ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LA EQUIDAD DE GÉNERO IMPLEMENTADAS	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N	3	
85	ET.5.1	NÚMERO DE PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO CON ENFOQUE INNOVACIÓN Y SUSTENTABILIDAD	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	5	
86	ET.5.2	NÚMERO DE ESTUDIANTES DE SERVICIO SOCIAL QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE INCLUSIÓN E IGUALDAD	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	0	
87	ET.6.1	PORCENTAJE DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS QUE OPERAN EL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE CERO PLÁSTICOS DE UN SOLO USO	(Número de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	100.00
				1	
88	ET.6.2	PORCENTAJE DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS QUE CUENTAN CON UN PROGRAMA DE UTILIZACIÓN DE ENERGÍAS RENOVABLES Y DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE EN OPERACIÓN	(Número de institutos tecnológicos y centros que operan un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	100.00
				1	

Indicadores Institucionales Básicos

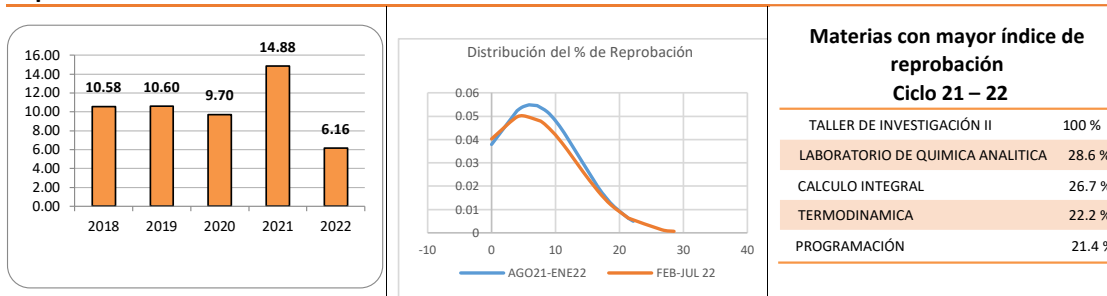
INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS	CICLO 2019 - 2020	CICLO 2020 -2021	CICLO 2021 -2022		Media Estatal	Media Nacional
	%	%	CANTIDAD	%		
ALUMNOS						
ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	93.12	85.78	369 401	92.02	87.75	82.22
DESERCIÓN	5.12	9.64	62 1,361	4.56	4.54	7.04
REPROBACIÓN	15.66	23.29	2558 16051	15.94	10.80	17.26
EFICIENCIA TERMINAL	46.30	45.86	105 475	22.11	52.29	40.52
TITULACIÓN	66.00	79.52	134 153	87.58	73.68	67.55
ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	93.60	76.26	152 166	91.57	96.47	83.60
ALUMNOS BECARIOS	41.97	45.05	369 1,361	27.11	37.62	48.77
BAJA TEMPORAL	18.66	14.56	199 1,361	14.62	5.87	4.53
DOCENTES	%	%	%	%	%	Media Nacional
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	24	22.63	1,361 63	21	29	23.00
DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	87.50	94.12	52 63	82.54	75.86	77.86
DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	79.17	94.12	60 63	95.24	81.17	76.23
DOCENTES CON POSGRADO	51.39	45.59	35 63	55.56	41.07	42.48
DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	26.39	20.59	4 63	6.35	25.14	17.59
% DE DOCENTES EVALUADOS	95.83	94.12	63 63	100.00	99.07	97.73
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	%	%	%	%	%	Media Nacional
ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	99.50	99.40	213 216	98.61	93.61	81.18
ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	65.57	27.31	496 1,361	36.44	36.04	33.35
ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	16.42	10.42	366 1,361	26.89	39.83	26.53
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	6.47	8.22	46 1,361	3.38	15.70	12.43
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN	1.29	3.88	32 1,361	2.35	20.28	13.10
EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	100.00	44.17	11 120	9.17	38.72	50.22
EFICIENCIA DE CONVENIOS	100.00	100	7 7	100.00	91.88	86.27
INVESTIGACIÓN	%	%	%	%	%	Media Nacional
ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	4.47	7.31	27 1,361	1.98	15.72	4.79
DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	40.28	21.62	15 63	23.81	31.96	19.70
INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	7.69	12.50	2 24	8.33	4.67	8.24
DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	2.47	1.53	3,137,175 45,792,306	6.85	2.87	3.52
ADMINISTRACIÓN	%	%	%	%	%	Media Nacional
COBERTURA EN EL ENTORNO	18.95	13.07	369 1471	25.08	20.82	4.09
AULAS OCUPADAS	100	100	30 30	100.00	100.00	95.35
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	2	2.12	3,283 1,361	2.41	2	4.00
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	11	9.90	1,361 163	8.35	12	8.00
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	23	22	1,361 69	20	32	23.00
PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	85.14	100	69 69	100.00	77.34	82.80
COSTO POR ALUMNO	27.84	32.91	45,792,306 1,361	33.65	22.07	27.06

Fichas resumen de indicadores por programa educativo.

Ficha Técnica 2022 Ingeniería en Industrias Alimentarias



Reprobación

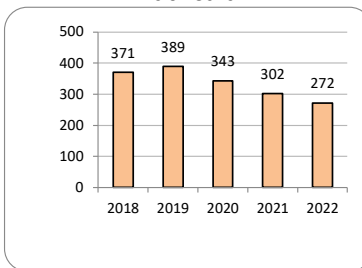


Docentes & Alumnos

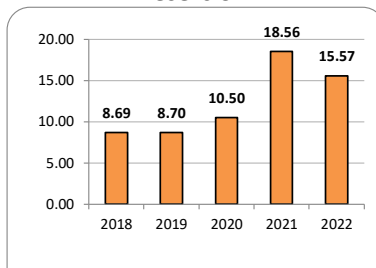
Hrs. Docencia 2022	Cantidad	Equipo docente 2022	hrs	Indicadores Alumnos																															
Frente a Grupo	234	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); font-weight: bold; margin-right: 5px;">A d s c r i t o s a l a C a r r e r a</div> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr><td>ANYULI PÉREZ SALAS</td><td>26</td></tr> <tr><td>JOSÉ DE JESÚS ESPINOSA LÓPEZ</td><td>30</td></tr> <tr><td>LUIS RAFAEL HERNÁNDEZ MENDOZA</td><td>24</td></tr> <tr><td>CYNTHIA CRISTINA ARCILA LOZANO</td><td>27</td></tr> <tr><td>CARLOS MÉNDEZ CARRETO</td><td>12</td></tr> <tr><td>DENNIS HERNÁNDEZ ORTÍZ</td><td>17</td></tr> <tr><td>FRED FERNANDO TEJADA SÁNCHEZ</td><td>10</td></tr> <tr><td>NORA ISELA RUIZ COLORADO</td><td>10</td></tr> <tr><td>MARIA DE JESUS HERNANDEZ LUNA</td><td>8</td></tr> <tr><td>LILIA ORTIZ RODRIGUEZ</td><td>24</td></tr> <tr><td>JOSÉ LUIS HERNÁNDEZ DE LAZARO</td><td>10</td></tr> <tr><td>OMAR RIOS ROMERO</td><td>10</td></tr> <tr><td>DAVID MEDINA HERNÁNDEZ</td><td>10</td></tr> <tr><td>FÉLIX MURRIETA DOMINGUEZ</td><td>8</td></tr> <tr><td>FERNANDO VALENTIN FUENTES TREVIÑO</td><td>4</td></tr> <tr><td>FRANCISCO A. TORRES MORENO</td><td>4</td></tr> </tbody> </table> </div>	ANYULI PÉREZ SALAS	26	JOSÉ DE JESÚS ESPINOSA LÓPEZ	30	LUIS RAFAEL HERNÁNDEZ MENDOZA	24	CYNTHIA CRISTINA ARCILA LOZANO	27	CARLOS MÉNDEZ CARRETO	12	DENNIS HERNÁNDEZ ORTÍZ	17	FRED FERNANDO TEJADA SÁNCHEZ	10	NORA ISELA RUIZ COLORADO	10	MARIA DE JESUS HERNANDEZ LUNA	8	LILIA ORTIZ RODRIGUEZ	24	JOSÉ LUIS HERNÁNDEZ DE LAZARO	10	OMAR RIOS ROMERO	10	DAVID MEDINA HERNÁNDEZ	10	FÉLIX MURRIETA DOMINGUEZ	8	FERNANDO VALENTIN FUENTES TREVIÑO	4	FRANCISCO A. TORRES MORENO	4	
ANYULI PÉREZ SALAS	26																																		
JOSÉ DE JESÚS ESPINOSA LÓPEZ	30																																		
LUIS RAFAEL HERNÁNDEZ MENDOZA	24																																		
CYNTHIA CRISTINA ARCILA LOZANO	27																																		
CARLOS MÉNDEZ CARRETO	12																																		
DENNIS HERNÁNDEZ ORTÍZ	17																																		
FRED FERNANDO TEJADA SÁNCHEZ	10																																		
NORA ISELA RUIZ COLORADO	10																																		
MARIA DE JESUS HERNANDEZ LUNA	8																																		
LILIA ORTIZ RODRIGUEZ	24																																		
JOSÉ LUIS HERNÁNDEZ DE LAZARO	10																																		
OMAR RIOS ROMERO	10																																		
DAVID MEDINA HERNÁNDEZ	10																																		
FÉLIX MURRIETA DOMINGUEZ	8																																		
FERNANDO VALENTIN FUENTES TREVIÑO	4																																		
FRANCISCO A. TORRES MORENO	4																																		
Horas de Apoyo	25			Matrícula 2022																															
Horas Totales	259			Egresados 2022																															
Horas A	30			% Reprobación 2022																															
Horas B	27			Titulados 2022																															
Asoc./Tit. A	40			Alumnos en Residencias Prof.																															
Asoc./Tit. B	40			Alumnos en Proy. Invest.																															
Asoc./Tit. C	0			Fichas N.I. 2021																															
Horas Directivo	32			Ingreso 1er. Semestre 2022																															
No. Directivos	2			Deserción C21-22																															
Interinas	0			Baja Temporal C21-22																															
No. de Docentes	16			Alumnos Becarios																															
				Alumnos en Actividades Deportivas																															
				Alumnos en Talento Emprendedor 2020																															
				Egresados en el Sector Laboral																															
				Índice de Eficiencia de Egreso																															
				Índice de Ef. de titulación																															

Ficha Técnica 2022 Ingeniería Industrial

Matrícula



Deserción



Indicadores académicos

Docente con posgrado

Docente con licenciatura

Proyectos de investigación

Líneas de investigación

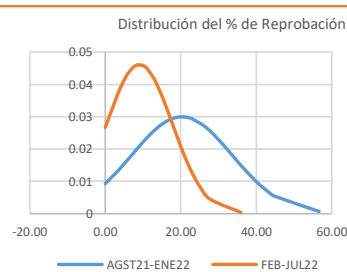
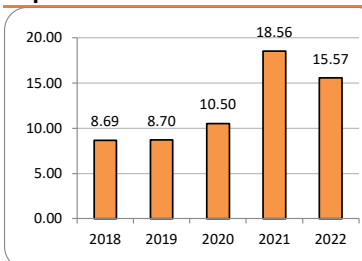
Docentes en investigación

Prof. con perfil deseable

Doc. en cuerpo académico

Doc. En Proy. PRODEP

Reprobación



Materias con mayor índice de reprobación Ciclo 21 – 22

Materia	Índice de reprobación (%)
ALGEBRA LINEAL	56.7%
CALCULO VECTORIAL	44.8%
ESTADISTICA INFERENCIAL I	43.3%
METODOLOGIA Y NORMALIZACIÓN	43.3%
ESTUDIO DEL TRABAJO I	41.4%

Docentes & Alumnos

Hrs. Docencia 2022	Cantidad
Frente a Grupo	230
Descarga	122
Horas Totales	352
Horas A	120
Horas B	40
Asoc./Tit. A	160
Asoc./Tit. B	160
Asoc./Tit. C	0
Horas Directivo	0
No. Directivos	0
Interinas	5
No. de Docentes	18

Equipo docente 2022 Hrs

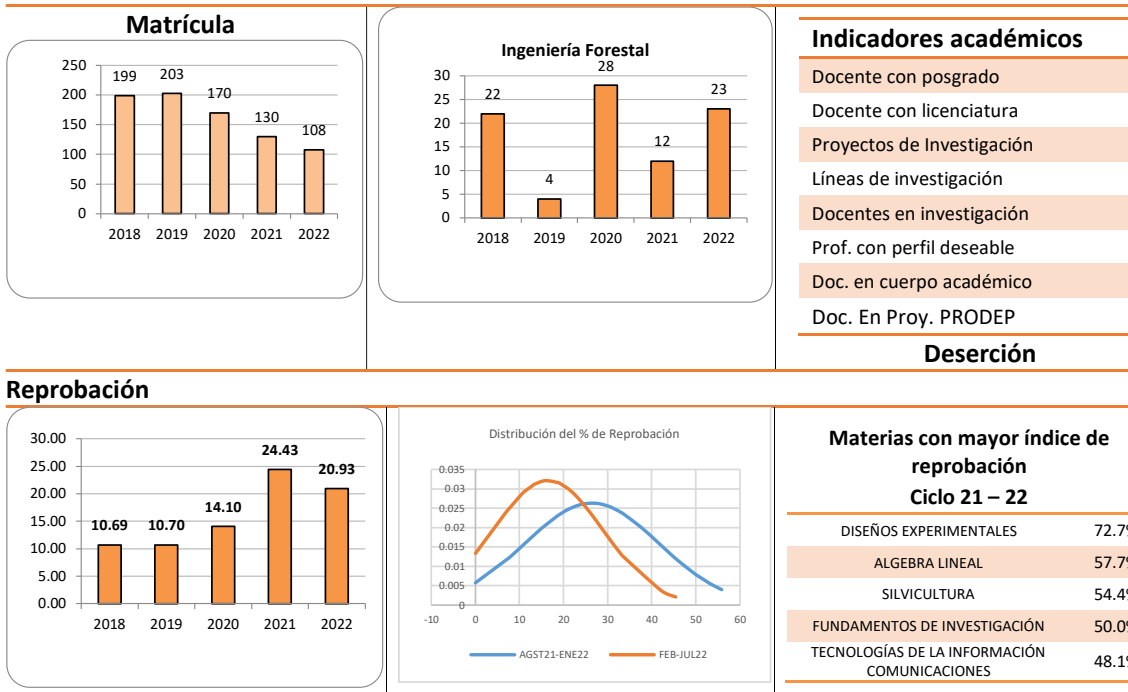
ARMANDO PÉREZ DAZA	20
MARTÍN CLAUDIO GARCÍA MORENO	19
DANIEL BELLO PARRA	18
FÉLIX MURRIETA DOMÍNGUEZ	18
SAMUEL MORALES MOLGADO	26
MARÍA ISABEL SOLANO RENTERÍA	21
IGNACIO TORRES MONFIL	16
MARGARITO GUERRERO HERNÁNDEZ	23
CÉSAR ENRIQUE MARTÍNEZ	23
FERNANDO VALENTÍN FUENTES	8
PEDRO RODRIGUEZ CARRILLO	8
MANUEL LEONARDO LUNA OLARTE	5
ENRIQUE PÉREZ GALINDO	4
FRANCISCO HERNÁNDEZ QUINTO	8
JOSÉ ALFREDO MELGAREJO MURRIETA	5
JOSÉ QUINTO CARREON	5
OSCAR TORRES MONFIL	12
VICTOR MANUEL VELAZQUEZ DEL MORAL	5

Indicadores Alumnos

Matrícula 2022	272
Egresados 2022	40
% Reprobación 2022	15.57 %
Titulados 2022	40
Alumnos en Residencias Prof.	40
Alumnos en Proy. Invest.	6
Fichas N.I. 2021	76
Ingreso 1er. Semestre 2022	75
Deserción C21-22	15.57 %
Baja Temporal C21-22	2.31%
Alumnos Becarios	132
Alumnos en Actividades Deportivas	47
Alumnos en Talento Emprendedor	12
Egresados en el Sector Laboral	4
Índice de Eficiencia de Egreso	38.09 %
Índice de Ef. de titulación	100%

Ficha Técnica 2022

Ingeniería Forestal



Docentes & Alumnos

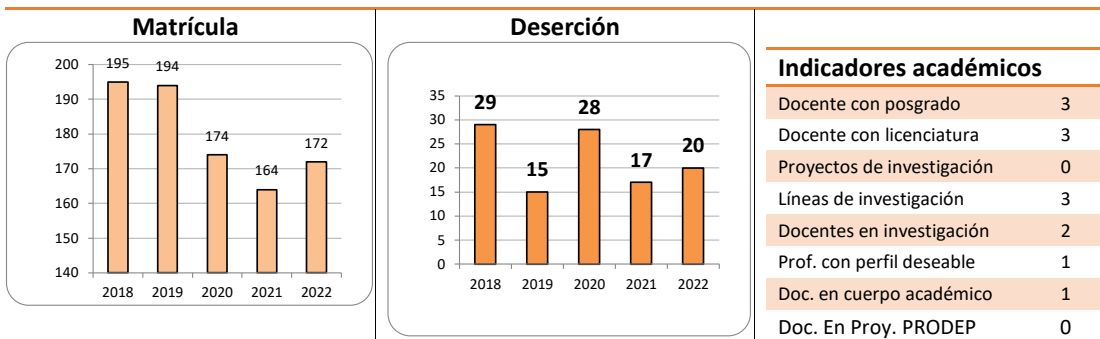
Hrs. Docencia 2022	Cantidad
Frente a Grupo	220
Descarga	98
Horas Totales	318
Horas A	100
Horas B	180
Asoc./Tit. A	160
Asoc./Tit. B	
Asoc./Tit. C	40
Horas Directivo	0
No. Directivos	12
Interinas	1
No. de Docentes	14

Equipo docente 2022	Hrs
CARLOS CUEVAS SUAREZ	28
A JOSÉ ALFREDO MELGAREJO	26
d MURRIETA	
s RODOLFO FERNÁNDEZ SOTO	26
c JOSÉ QUINTO CARREÓN	24
r OMAR RÍOS ROMERO	13
i JORGE ALBERTO PINEDA POSADAS	20
t ARACELI MEDINA HERNÁNDEZ	18
o NORA ISELA RUIZ COLORADO	18
s CÉSAR ENRIQUE MARTÍNEZ	16
a EMMANUEL REYES ZAPATA	8
l HÉCTOR R. HERNÁNDEZ CERVANTES	6
a MANUEL LUNA OLARTE	10
r OLIVERIO GONZALEZ GUADALUPE	6
e VICTOR MANUEL VELAZQUEZ DEL	
r MORAL	1

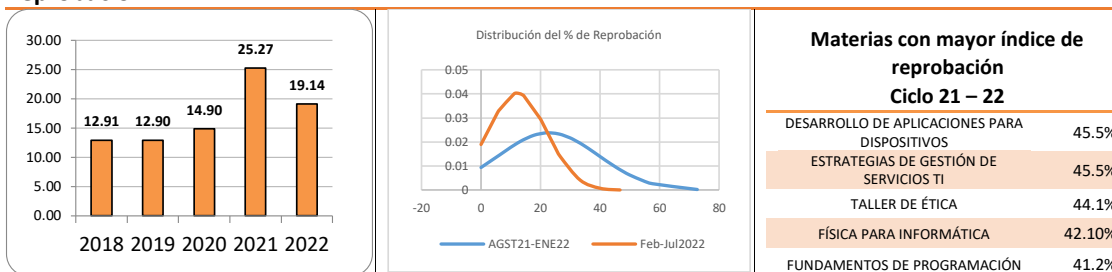
Indicadores Alumnos	
Matrícula 2021	108
Egresados 2022	19
% Reprobación 2022	20.93 %
Titulados 2022	14
Alumnos en Residencias Prof.	23
Alumnos en Proy. Invest.	13
Fichas N.I. 2021	36
Ingreso 1er. Semestre 2022	33
Deserción C21-22	23%
Baja Temporal C21-22	3.076 %
Alumnos Becarios	61
Alumnos en Actividades Deportivas	31
Alumnos en Talento Emprendedor	3
Egresados en el Sector Laboral	5
Índice de Eficiencia de Egreso	32.75 %

Ficha Técnica 2022

Ingeniería en Informática



Reprobación



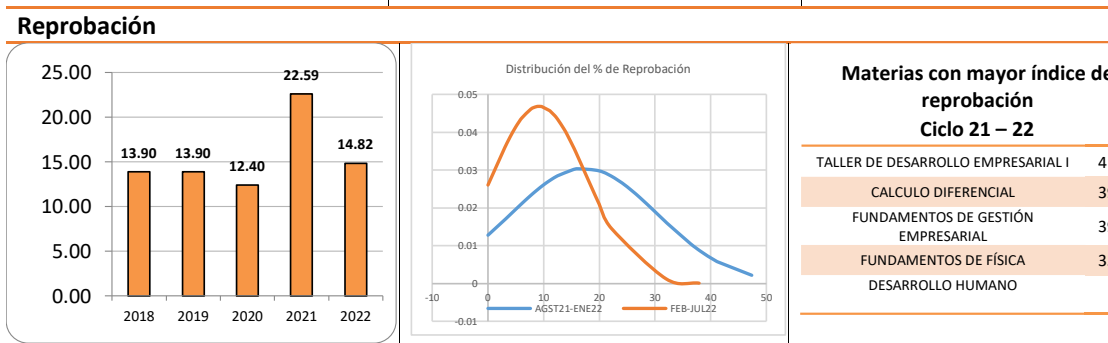
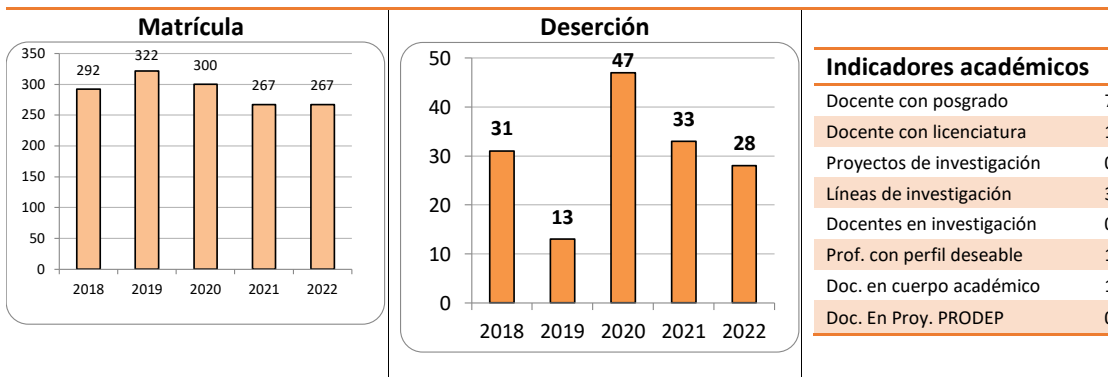
Docentes & Alumnos

Hrs. Docencia 2022	Cantidad
Frente a Grupo	238
Descarga	59
Horas Totales	297
Horas A	0
Horas B	0
Asoc./Tit. A	113
Asoc./Tit. B	60
Asoc./Tit. C	40
Horas Directivo	10
No. Directivos	1
Interinas	1
No. de Docentes	14

Equipo docente 2022	hrs
ALBERTO CEBALLOS	28
JOSÉ MIGUEL ÁNGEL LÓPEZ	27
SAMUEL MARTÍNEZ RAMOS	29
JOSÉ ALFONSO LÓPEZ GONZÁLEZ	31
CRISTIAN IGNACIO GARCÍA	18
JOSÉ ANTONIO CONTRERAS	23
MARGARITO GUERRERO	10
SUATH GUILLERMINA MARTINEZ	5
FERNANDO VALENTIN FUENTES	8
FRANCISCO HERNÁNDEZ QUINTO	8
MARTIN A. RIVADENEYRA FERRÓN	10
OMAR RIOS ROMERO	5
SAMUEL MORALES MOLGADO	5
VICTOR MANUEL VELAZQUEZ DEL MORAL	1

Indicadores Alumnos	
Matrícula 2021	172
Egresados 2022	16
% Reprobación 2022	19.14 %
Titulados 2022	16
Alumnos en Residencias Prof.	15
Alumnos en Proy. Invest.	8
Fichas N.I. 2021	64
Ingreso 1er. Semestre 2021	47
Deserción C21-22	20%
Baja Temporal C21-22	4.26%
Alumnos Becarios	85
Alumnos en Actividades Deportivas	39
Alumnos en Talento Emprendedor	4
Egresados en el Sector Laboral	2
Índice de Eficiencia de Egreso	14.28 %
Índice de Ef. de titulación	100%

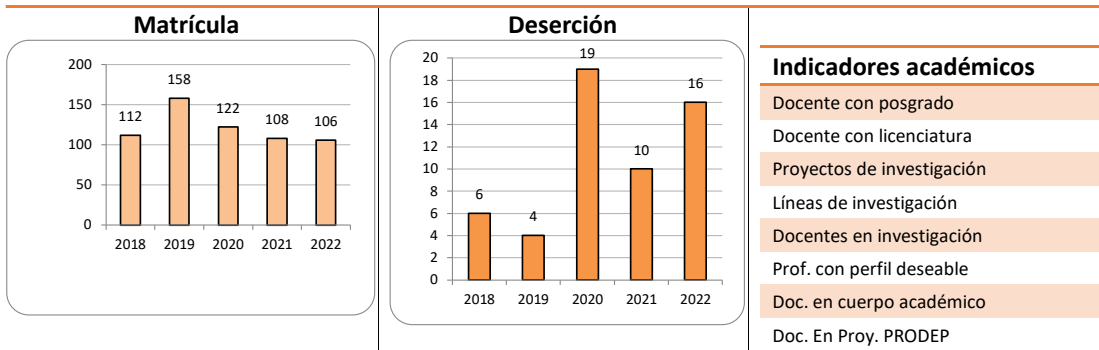
Ficha Técnica 2022 Ingeniería en Gestión Empresarial



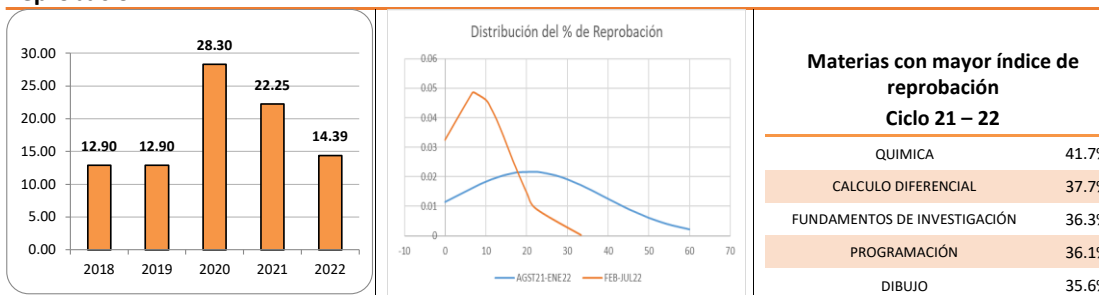
Docentes & Alumnos		Indicadores Alumnos																																																																																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Hrs. Docencia</th> <th>Cantidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Frente a Grupo</td><td>244</td></tr> <tr><td>Descarga</td><td>108</td></tr> <tr><td>Horas Totales</td><td>352</td></tr> <tr><td>Horas A</td><td>45</td></tr> <tr><td>Horas B</td><td>40</td></tr> <tr><td>Asoc./Tit. A</td><td>80</td></tr> <tr><td>Asoc./Tit. B</td><td>166</td></tr> <tr><td>Asoc./Tit. C</td><td>40</td></tr> <tr><td>Horas Directivo</td><td>0</td></tr> <tr><td>No. Directivos</td><td>0</td></tr> <tr><td>Interinas</td><td>17</td></tr> <tr><td>No. de Docentes</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Hrs. Docencia	Cantidad	Frente a Grupo	244	Descarga	108	Horas Totales	352	Horas A	45	Horas B	40	Asoc./Tit. A	80	Asoc./Tit. B	166	Asoc./Tit. C	40	Horas Directivo	0	No. Directivos	0	Interinas	17	No. de Docentes		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Equipo docente</th> <th>hrs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>FRED F. TEJADA SÁNCHEZ</td><td>13</td></tr> <tr><td>SUATH MARTÍNEZ GALICIA</td><td>22</td></tr> <tr><td>EMMANUEL REYES ZAPATA</td><td>20</td></tr> <tr><td>MARÍA DE JESÚS HERNÁNDEZ</td><td>20</td></tr> <tr><td>OLGA YANETH CHANG</td><td>18</td></tr> <tr><td>PEDRO RODRÍGUEZ CARRILLO</td><td>16</td></tr> <tr><td>FRANCISCO HERNÁNDEZ</td><td>13</td></tr> <tr><td>BANI SÁNCHEZ MOTA</td><td>12</td></tr> <tr><td>MARÍA BEATRIZ ORTEGA ÁVILA</td><td>10</td></tr> <tr><td>ROBERTO BALDEMAR GARCÉS</td><td>10</td></tr> <tr><td>MARBELIS CHIQUINQUIRÁ</td><td>8</td></tr> <tr><td>ARACELI MEDINA HERNANDEZ</td><td>10</td></tr> <tr><td>IGNACIO TORRES MONFIL</td><td>10</td></tr> <tr><td>JOSE ANGEL GARCIA</td><td>8</td></tr> <tr><td>MARIA ISABEL SOLANO</td><td>8</td></tr> <tr><td>ARMANDO PEREZ DAZA</td><td>5</td></tr> <tr><td>DANIEL BELLO PARRA</td><td>5</td></tr> <tr><td>MANUEL LEONARDO LUNA</td><td>5</td></tr> <tr><td>MARTIN CLAUDIO GARCIA</td><td>5</td></tr> <tr><td>MONSERRAT MORALES</td><td>5</td></tr> <tr><td>NAIDA JUAREZ TRUJILLO</td><td>5</td></tr> </tbody> </table>	Equipo docente	hrs	FRED F. TEJADA SÁNCHEZ	13	SUATH MARTÍNEZ GALICIA	22	EMMANUEL REYES ZAPATA	20	MARÍA DE JESÚS HERNÁNDEZ	20	OLGA YANETH CHANG	18	PEDRO RODRÍGUEZ CARRILLO	16	FRANCISCO HERNÁNDEZ	13	BANI SÁNCHEZ MOTA	12	MARÍA BEATRIZ ORTEGA ÁVILA	10	ROBERTO BALDEMAR GARCÉS	10	MARBELIS CHIQUINQUIRÁ	8	ARACELI MEDINA HERNANDEZ	10	IGNACIO TORRES MONFIL	10	JOSE ANGEL GARCIA	8	MARIA ISABEL SOLANO	8	ARMANDO PEREZ DAZA	5	DANIEL BELLO PARRA	5	MANUEL LEONARDO LUNA	5	MARTIN CLAUDIO GARCIA	5	MONSERRAT MORALES	5	NAIDA JUAREZ TRUJILLO	5	<table border="1"> <tbody> <tr><td>Matricula 2021</td><td>267</td></tr> <tr><td>Egresados 2022</td><td>31</td></tr> <tr><td>% Reprobación 2022</td><td>14.82%</td></tr> <tr><td>Titulados 2022</td><td>18</td></tr> <tr><td>Alumnos en Residencias Prof.</td><td>32</td></tr> <tr><td>Alumnos en Proy. Invest.</td><td>4</td></tr> <tr><td>Fichas N.I. 2021</td><td>75</td></tr> <tr><td>Ingreso 1er. Semestre 2021</td><td>69</td></tr> <tr><td>Deserción C21 – 22</td><td>11.0%</td></tr> <tr><td>Baja Temporal C21 -22</td><td>14.6%</td></tr> <tr><td>Alumnos Becarios</td><td>16</td></tr> <tr><td>Alumnos en Actividades Deportivas</td><td>27</td></tr> <tr><td>Alumnos en Talento Emprendedor</td><td>12</td></tr> <tr><td>Egresados en el Sector Laboral</td><td>5</td></tr> <tr><td>Índice de Eficiencia de Egreso</td><td>27.5%</td></tr> <tr><td>Índice de Ef. de titulación</td><td>67.3%</td></tr> </tbody> </table>	Matricula 2021	267	Egresados 2022	31	% Reprobación 2022	14.82%	Titulados 2022	18	Alumnos en Residencias Prof.	32	Alumnos en Proy. Invest.	4	Fichas N.I. 2021	75	Ingreso 1er. Semestre 2021	69	Deserción C21 – 22	11.0%	Baja Temporal C21 -22	14.6%	Alumnos Becarios	16	Alumnos en Actividades Deportivas	27	Alumnos en Talento Emprendedor	12	Egresados en el Sector Laboral	5	Índice de Eficiencia de Egreso	27.5%	Índice de Ef. de titulación	67.3%	
Hrs. Docencia	Cantidad																																																																																																								
Frente a Grupo	244																																																																																																								
Descarga	108																																																																																																								
Horas Totales	352																																																																																																								
Horas A	45																																																																																																								
Horas B	40																																																																																																								
Asoc./Tit. A	80																																																																																																								
Asoc./Tit. B	166																																																																																																								
Asoc./Tit. C	40																																																																																																								
Horas Directivo	0																																																																																																								
No. Directivos	0																																																																																																								
Interinas	17																																																																																																								
No. de Docentes																																																																																																									
Equipo docente	hrs																																																																																																								
FRED F. TEJADA SÁNCHEZ	13																																																																																																								
SUATH MARTÍNEZ GALICIA	22																																																																																																								
EMMANUEL REYES ZAPATA	20																																																																																																								
MARÍA DE JESÚS HERNÁNDEZ	20																																																																																																								
OLGA YANETH CHANG	18																																																																																																								
PEDRO RODRÍGUEZ CARRILLO	16																																																																																																								
FRANCISCO HERNÁNDEZ	13																																																																																																								
BANI SÁNCHEZ MOTA	12																																																																																																								
MARÍA BEATRIZ ORTEGA ÁVILA	10																																																																																																								
ROBERTO BALDEMAR GARCÉS	10																																																																																																								
MARBELIS CHIQUINQUIRÁ	8																																																																																																								
ARACELI MEDINA HERNANDEZ	10																																																																																																								
IGNACIO TORRES MONFIL	10																																																																																																								
JOSE ANGEL GARCIA	8																																																																																																								
MARIA ISABEL SOLANO	8																																																																																																								
ARMANDO PEREZ DAZA	5																																																																																																								
DANIEL BELLO PARRA	5																																																																																																								
MANUEL LEONARDO LUNA	5																																																																																																								
MARTIN CLAUDIO GARCIA	5																																																																																																								
MONSERRAT MORALES	5																																																																																																								
NAIDA JUAREZ TRUJILLO	5																																																																																																								
Matricula 2021	267																																																																																																								
Egresados 2022	31																																																																																																								
% Reprobación 2022	14.82%																																																																																																								
Titulados 2022	18																																																																																																								
Alumnos en Residencias Prof.	32																																																																																																								
Alumnos en Proy. Invest.	4																																																																																																								
Fichas N.I. 2021	75																																																																																																								
Ingreso 1er. Semestre 2021	69																																																																																																								
Deserción C21 – 22	11.0%																																																																																																								
Baja Temporal C21 -22	14.6%																																																																																																								
Alumnos Becarios	16																																																																																																								
Alumnos en Actividades Deportivas	27																																																																																																								
Alumnos en Talento Emprendedor	12																																																																																																								
Egresados en el Sector Laboral	5																																																																																																								
Índice de Eficiencia de Egreso	27.5%																																																																																																								
Índice de Ef. de titulación	67.3%																																																																																																								

Ficha Técnica 2022

Ingeniería en Energías Renovables



Reprobación



Docentes & Alumnos

Hrs. Docencia Frente a Grupo	Cantidad
Descarga	58
Horas Totales	231
Horas A	40
Horas B	80
Asoc./Tit. A	40
Asoc./Tit. B	0
Asoc./Tit. C	0
Horas Directivo	44
No. Directivos	5
Interinas	7
No. de Docentes	25

Equipo docente	hrs
MANUEL LEONARDO LUNA OLARTE	20
ENRIQUE PÉREZ GALINDO	20
ÓSCAR TORRES MONFIL	18
JOSÉ ÁNGEL GARCÍA HERNÁNDEZ	30
JOSÉ LUIS MONTES	10
MA. ITZEL AQUINO AGUILAR	5
ANYULI PÉREZ SALAZ	5
FERNANDO VALENTIN FUENTES TREVIÑO	4
FRANCISCO HERNÁNDEZ QUINTO	8
BANI SANCHEZ MOTA	3
JOSÉ MIGUEL A. HERRERA	4
FABIOLA SANDOVAL SALAS	10
ROBERTO ALVARADO JUAREZ	5
FRED F. TEJADA SÁNCHEZ	4
MA. DE JESÚS HERNÁNDEZ LUNA	4
DAVID MEDINA HERNANDEZ	8
JESÚS GUZMAN	5
JESÚS HERNÁNDEZ BARRALES	10
JOSÉ ANTONIO CONTRERAS	4
DAVID RODOLFO GARCIA MORENO	6
LILIA ORTIZ RODRIGUEZ	10
LUIS DE JESÚS MONTERO GARCÍA	14
MARBELLIS CHIQUINQUIRA SUAREZ	3
VICTOR MANUEL VELAZQUEZ DEL MORAL	7

Indicadores Alumnos	
Matrícula 2021	106
Egresados 2022	31
% Reprobación 2022	22.24 %
Titulados 2022	2
Alumnos en Residencias Prof.	5
Alumnos en Proy. Invest.	2
Fichas N.I. 2022	32
Ingreso 1er. Semestre 2022	29
Deserción	14%
Baja Temporal	15.57 %
Alumnos Becarios	58
Alumnos en Actividades Deportivas	16
Alumnos en Talento Emprendedor	3
Egresados en el Sector Laboral	0
Índice de Eficiencia de Egreso	14 %

Conclusiones

Este Instituto a lo largo de 2022 ha obtenido logros significativos en distintos rubros entre los que destacan,

- El 65.7% del estudiantado se encuentra inscrito en un programa educativo reconocido por su calidad.
- Incremento en profesores con reconocimiento al perfil deseable de PRODEP de la SEP.
- Aumento en el número de investigadores miembros del SNI.
- Se cuenta con un cuerpo académico en consolidación y dos en formación reconocidos por PRODEP.
- Fortalecimiento en proyectos de emprendimiento a través de la participación en concursos como Tayny, en la que se obtuvo el primer lugar con un proyecto de cocinas solares. Cabe mencionar que otro proyecto sobre seguridad en zonas de riesgo estuvo en la etapa final del mencionado concurso.
- En este mismo rubro el proyecto de trituración de alimentos impulsado por pedaleo obtuvo la acreditación internacional para participar en la Feria Juvenil de Proyectos Empresariales, Ciencia, Tecnología e Innovación derivado de su participación en la etapa nacional del concurso Expociencias.
- Obtención de infraestructura para la instalación de viveros en esta Institución y en los municipios de Villa Aldama, Las Minas, Coacoatzintla, Naolinco y Mihuatlán a través de la participación en la convocatoria de proyectos para el fomento ambiental 2022 de la SEDEMA.
- En el proyecto de viveros municipales se realizó la primera capacitación a representantes de los municipios que se mencionaron anteriormente en cuanto a la selección de especies, manejo de sustratos, control de plagas y enfermedades.
- En una primera etapa se entregó equipamiento para talleres, laboratorios y aulas de todos los programas educativos de licenciatura, entre lo que destacan, soldadoras, esmeriles, cortadoras, rotomartillos, sistemas GPS, motosierras, compresores, dobladoras de metal, módulos programables Arduino, pantallas.

Aunque estos logros aportan en gran medida al cumplimiento de los objetivos y metas antes mencionados, las siguientes acciones que se mencionan a continuación, se plantean para trabajo futuro a corto plazo.

- Cada programa educativo de licenciatura actualizará de forma paulatina su infraestructura y equipamiento de aulas, talleres y laboratorios.
- Cada programa educativo de licenciatura trabajará de forma semestral dos proyectos de alto impacto, uno en el ámbito técnico y otro en el ámbito social para atender problemáticas de sectores vulnerables.
- Fortalecimiento de alianzas con diversos sectores de la sociedad para establecer mecanismos que contribuyan a la cobertura en el entorno, la eficiencia terminal y la titulación del estudiantado.

