



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE PEROTE

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2017

I. Mensaje institucional

Con el fin de contribuir al desarrollo mediante una Educación Superior Tecnológica de excelencia, como compromiso, el Tecnológico de Perote coadyuva a la mejora continua de los resultados con las principales variables que intervienen en la funcionalidad de las áreas académica y administrativa de la Institución; como la toma de decisiones, desempeño académico, de gestión y de servicios de apoyo, así como en la vinculación con las Instituciones de Educación Media Superior y el Sector Productivo, con la finalidad de crear un vínculo internacional que nos permita ser una institución reconocida por su calidad académica, en base en sus programas educativos acreditados, cuerpos académicos consolidados, infraestructura de vanguardia, la mejora de sus procesos educativo y de gestión certificados, y con egresados competentes que contribuyan al desarrollo de la sociedad, de la región y el país.

El Instituto Tecnológico Superior de Perote, consolida su compromiso de mejorar la calidad en el campo de la educación superior tecnológica, lo cual redundará en la formación de profesionales en materia de desarrollo social, económico, industrial, sustentable y sostenido, en los retos científicos, tecnológicos y de innovación que plantean los diversos sectores, y a contribuir al logro de las metas institucionales, y por ende, las nacionales.

Existen muchos retos que cumplir y mucho que hacer en el ámbito educativo. El equipo de trabajo visualiza a este instituto como uno de los mejores del estado, y se compromete al logro de nuestros objetivos con la calidad y eficiencia que esto amerita.

La información vertida en este informe proviene de los diversos procesos que interactúan en la Institución bajo un enfoque integral, los cuales tienen el propósito de asegurar el cumplimiento de la misión y el logro de la visión institucional; contiene los principales eventos y actividades realizados por la comunidad tecnológica, así como los resultados que se han logrado en el año 2017.

II. Introducción

El presente informe refleja el trabajo desarrollado en el Instituto Tecnológico Superior de Perote durante el año 2017; muestra un esquema del avance y comportamiento de los indicadores, con la finalidad de hacer un ejercicio reflexivo para mejorar nuestra tarea de formar profesionistas de alto desempeño en las áreas de la Ingeniería, y coadyuvar con el progreso socio-económico de nuestro entorno.

El Instituto Tecnológico Superior de Perote, tiene y asume el compromiso de "Formar profesionistas altamente calificados y comprometidos con el desarrollo de la región del Cofre y Valle de Perote, del Estado de Veracruz y de México".

Para lograr este compromiso, contamos con una oferta educativa de 7 programas que cubren la demanda laboral de los diferentes sectores.

- Ingeniería en Industrias Alimentarias.
- Ingeniería Industrial.
- Ingeniería Forestal.
- Ingeniería Informática
- Ingeniería en Gestión Empresarial.
- Ingeniería en Energías Renovables.
- Ingeniería en Electromecánica.

Actualmente tenemos una matrícula de 1335 alumnos provenientes de los diferentes municipios que conforman nuestra área de influencia y Estados circunvecinos.

Contamos con un área de Investigación con reconocimiento internacional, en la cual se desarrollan importantes proyectos financiados por instituciones como el CONACyT, y encabezamos la Red Internacional de Bioenergéticas, además de mantener intercambio académico con las Universidad Laval de Canadá y la Universidad La Mancha de España.

La plantilla docente la integran 62 maestros con experiencia profesional y docente, de los cuales el 54.84 % cuenta con posgrado.

Se obtuvo el certificado de acreditación del programa educativo de Ingeniería en Gestión Empresarial, y se inició el proceso de acreditación del programa de Ingeniería Informática.

Nuestra meta institucional es fortalecer nuestros objetivos estratégicos para lograr que el Tecnológico Superior de Perote, se posicione como un Tecnológico de Alto Desempeño, y en esa dirección, vamos avanzando.

III. Marco normativo

Los documentos normativos que nos rigen como Instituto Tecnológico Descentralizado.

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Ley General de Educación.

Plan Nacional de Desarrollo 2013 – 2018.

Plan Sectorial de Educación 2013 – 2018.

Plan Veracruzano de Desarrollo 2016 – 2018.

Programa Veracruzano de Educación 2011 – 2016.

PIID 2013 - 2018 TecNM

PIID 2013 – 2018 del ITS Perote

Decreto de Creación del ITS Perote

IV. Calidad de los servicios educativos

La calidad de los servicios educativos ha sido la constante que distingue al Tecnológico de Perote, como una de las mejores instituciones educativas de la región, gracias al profesionalismo y capacidad de su personal docente, administrativo y directivo, y el apoyo de la Dirección de este Instituto al otorgar las facilidades necesarias para la capacitación y actualización del personal.

En 2017 se logró mantener capacitado y actualizado el 100% del personal académico, se impartieron 5 cursos de formación docente: Photoshop, Ofimática, Taller para la elaboración de Instrumentación didáctica, Diseño de Programa Institucional de Tutorías del ITSPe y el Taller de elaboración de investigación; y 3 cursos de actualización: Curso-Taller de la Acreditación de PE Ingeniería en Industrias Alimentarias, Desarrollo de proyectos básicos de Arduino, e Implementación de Acreditación del PE de Ingeniería en Gestión Empresarial.

Asimismo, durante el periodo inter-semestral se llevaron a cabo 5 cursos de formación docente y profesional, así como una plática para las adecuaciones a la planeación e instrumentación didáctica. Entre los tópicos que se abordaron son:

Taller de Competencias Profesionales, Uso de herramientas Tic's para Investigación de Operaciones y Estadística, Taller de Tecnología de lácteos, Emprendedurismo Forestal, Taller de soldadura e Inocuidad Alimentarias.

Derivado de los diferentes trabajos que se han venido realizando, un docente obtuvo el grado de Doctor en Ciencias en el Área de Ecología Aplicada y Biotecnología, y dos más el grado de Maestría, contando actualmente con tres profesores con Doctorado y 34 docentes con maestría.

Continuando con las acciones de mejora, se dio seguimiento a lo establecido en el programa de actualización docente y se hicieron análisis para determinar las necesidades específicas de cada uno de los programas de estudio, es por ello que se logró que 6 docentes más terminaran satisfactoriamente el Diplomado para la Formación de Tutores, en su segunda generación que ofrece el TecNM.

El 100% de los docentes son evaluados de acuerdo al modelo que el TecNM, esta evaluación considera los aspectos de dominio de la asignatura, planificación del curso, ambientes de aprendizaje, estrategias, motivación, evaluación, comunicación, gestión del curso, TIC's y satisfacción general.

La escala de calificación es de 1 a 5, la calificación institucional obtenida es de 4.27.

V. Cobertura, inclusión y equidad educativa

La zona de influencia del Tecnológico de Perote está integrada por 13 Municipios, de los cuales la mayoría de aspirantes que ingresan al Tecnológico de Perote proviene de Tele-Bachilleratos, Bachilleratos Generales y CBTAs.

En cada ciclo escolar se fortalece el programa de promoción con diferentes actividades para incrementar la cobertura. Se implementaron diversas acciones orientadas a dar a conocer y promover en nuestra área de influencia la oferta educativa, entre las que se encuentran visitas a bachilleratos, visitas guiadas de alumnos de bachillerato al Tecnológico, participación en Ferias Profesiográficas, entrevistas y spots en radio y T.V., entre otras.

Asimismo, se hizo un intenso uso de las redes sociales a través de las cuales permanentemente se difunde información de las actividades y logros del Tecnológico, teniendo como resultado la asistencia de aspirantes a ingresar de diferentes zonas de Veracruz y Estados vecinos.

En 2017 se tuvo un índice de atención a la demanda del 94.05%, una cobertura en el entorno de 25.43% y 7 alumnos con capacidades diferentes.

Es importante mencionar que nuestra matrícula está compuesta por el 60% de hombres y 40% de mujeres, y que no se limita ni se discrimina a nadie por ninguna causa, al contrario, se han hecho modificaciones en la infraestructura construyendo espacios de estacionamiento preferenciales, rampas de acceso y circulación para personas con algún tipo de discapacidad que son detectadas desde su ingreso por la Oficina de Orientación Educativa, y se les da atención y seguimiento de ser necesario a través del Servicio Médico y el Área de Atención Psicológica.

VI. Formación integral de los estudiantes

En respuesta a la necesidad de formar no solo profesionistas, sino seres humanos capaces de desarrollarse laboral y socialmente, se ha puesto énfasis en la formación integral de nuestros alumnos fortaleciendo las actividades deportivas y culturales.

Entre las actividades que se promovieron y practicaron en el Tecnológico de Perote se encuentran, fut-bol, básquet-bol, voley bol, atletismo, (todos en las ramas varonil y femenil) con una participación estudiantil del 40.15%, asimismo se llevaron a cabo sesiones de activación deportiva para el personal administrativo.

Los selectivos de estas disciplinas deportivas participaron en las ligas y torneos municipales, y en partidos amistosos con otras instituciones educativas.

Asimismo, la cultura es promovida en sus diferentes manifestaciones, por lo que se cuenta con la Rondalla del Tecnológico de Perote, Ballet Folklórico, Banda de Guerra, Grupo de Animación y el Grupo Coral, los cuales el 12.88% de los alumnos, participaron en diferentes eventos internos y externos.

Para fortalecer el aprendizaje de un segundo idioma, el 47% de los alumnos tomaron cursos de inglés.

VII. Ciencia, tecnología e innovación

Durante el 2017 se fortaleció el desarrollo del área de investigación con diversas actividades y proyectos.

Alumnos en proyectos de investigación:

Se registraron 6 proyectos de investigación y transferencia tecnológica, donde participan 61 alumnos de licenciatura, y se realizó la presentación de la ponencia “Evaluación de dos reguladores de crecimiento para la micro-propagación de Agave

salmiana” en la XXX Reunión Científica Tecnológica Forestal y Agropecuaria Veracruz 2017.

Se implementó un programa a corto plazo para Fomentar la participación colegiada del personal docente asignado a las materias de investigación para la generación de proyectos de residencia, de investigación inter y multidisciplinaria.

Docentes en proyectos de investigación:

Para dar seguimiento a este indicador, se registraron 6 proyectos de investigación y transferencia tecnológica donde participan 18 docentes; dos de ellos participaron en dos paneles en el 1er Coloquio de avances Tecnológicos celebrado en el Instituto Tecnológico Superior de Xalapa; se estableció la relación internacional bilateral México-Québec, para realizar un proyecto en conjunto, financiado por los gobiernos de ambos países; se realizó el registro de 21 LGAC ante el Tecnológico Nacional de México correspondientes a los 7 programas educativos de este instituto, se participó en la convocatoria del Programa de Estímulos a la Innovación con un proyecto de Pirolisis, para la producción de Biochar en conjunto con la empresa “Multiservicios Cruz, documentos legales”, en el que participan 5 profesores y se participó en la convocatoria CONACyT “Atención a Problemas Nacionales”; asimismo, se recibió la notificación de la aprobación del proyecto del “Centro de Innovación de Insumos para bioenergéticos (CIBIOC)”, se obtuvo el reconocimiento de 3 nuevos Perfiles Deseables ante PRODEP, y se realizó el registro del Cuerpo Académico “ITESPE-CA-3. Procesos Agroindustriales y Bioenergía”.

VIII. Vinculación con los sectores público, social y privado

La vinculación ha contribuido de manera significativa a la formación de nuestros alumnos, ya que a través de la firma de convenios se han obtenido las facilidades para poder usar talleres y laboratorios de otras instituciones y empresas para la realización de prácticas profesionales, debido a la falta de infraestructura suficiente para estas prácticas.

Al cierre del 2017 se firmaron 20 convenios instituciones educativas y empresas de diferentes ramos: Secretaria del medio ambiente, Café Tomaris, México-Austria programa de Cooperación Educativa Científica y Cultural SEP, Instituto Tecnológico Superior de Tepexi de Rodríguez, ITZAES Tecnologías Energéticas, Reciclados del Altiplano, Ejido de Villa de Perote, UCLM, Universidad de Castilla la Mancha, Cañas Mestizas, Estación de radio La invasora 88.9, La Universidad Autónoma de Chapingo, OBSVER, Hospital General, SINAPSIS, Ricinomex, S. de R.L. de C.V., Luiggi's Pizza y Restaurant, Secretaría de Desarrollo Económico y Portuario del Estado de Veracruz, Universidad Popular el Cesar Colombia, Instituto Tecnológico

Superior de Martínez de la Torre, con las cuales se gestionaron espacios para Servicio Social, Residencias Profesionales, visitas académicas, prácticas de laboratorio, préstamo de instalaciones, investigación, bolsa de trabajo y diversas actividades con las que se fortalece el conocimiento de los alumnos de esta institución.

Asimismo, se ha dado atención a la vinculación social a través de eventos públicos en apoyo a la población civil de diferentes comunidades, como la celebración y entrega de juguetes en El Día de Niño, participación en campañas de limpieza municipales, actividades recreativas en escuelas de alumnos con capacidades diferentes, colecta y donación de ropa usada, implementación de centros de acopio para ayudar a los damnificados por los sismos, entre otras.

IX. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas

Costo por alumno:

El costo por alumno es de \$37,042.00, el cual se reducirá con la construcción de la infraestructura que se encuentra en proceso de edificación y que a su vez dará cabida a un mayor número de estudiantes de nuevo ingreso.

Capacitación administrativa:

Siendo la capacitación un elemento fundamental para fortalecer y mejorar el trabajo del personal, y mantener la calidad de nuestro proceso educativo certificado bajo la norma ISO 9001-2008, contamos con un programa de capacitación a través del cual se mantiene una constante preparación en diversos temas que incluyen al personal de las diferentes áreas del Tecnológico de Perote.

El personal directivo y administrativo participó activamente en los cursos “Cultura Emprendedora”, “Emprendimiento Sustentable”, “Emprendimiento, Innovación, Creatividad y Casos de Éxito”, con la finalidad de mejorar las relaciones interpersonales positivas, fortalecer el trabajo en equipo así como la integración y convivencia entre el personal en los ámbitos personal y laboral,

Alumnos por computadora:

Durante el semestre agosto 2017 enero 2108, el número de alumnos por computadora fue de 11.70%.

Un alto porcentaje de alumnos cuentan con PC portátil (lap-top), por lo que se colocaron bancas y tomacorrientes adicionales en diferentes áreas de acceso común para que puedan conectar sus equipos y tener acceso al servicio de internet inalámbrico gratuito.

Índice de volúmenes por alumno:

En 2017 tuvimos un índice de volúmenes por alumno del 2.21%; actualmente tenemos acceso a los acervos Bibliográficos en línea de la UNAM, la Universidad Veracruzana y el IRDA de Canadá, entre otros. Se genera material electrónico para PC y dispositivos móviles de las diferentes materias que se ofrecen, con la finalidad de proporcionar a los estudiantes información gratuita y de fácil consulta; asimismo se continúa proporcionando a nuestros alumnos el servicio gratuito de Internet inalámbrico en todo el campus.

Aulas ocupadas:

El índice de aulas ocupadas es del 100 % a pesar de que en 2017 se terminó de construir un edificio de 8 aulas que se inició en 2014, gracias al apoyo y aportaciones del patronato, sociedad civil, empresas de la región, autoridades Municipales e ingresos propios del Tecnológico de Perote, asimismo se habilitaron dos aulas como Taller y una más como Centro de Información beneficiando a 1,335 estudiantes y 125 miembros del personal.

A través del Instituto de Espacios Educativos y con recurso obtenido a través del programa FONREGIÓN 2017, se construye el Edificio Tipo H de 12 aulas didácticas, con un avance del 30%.

X. Retos Institucionales

Calidad de los servicios educativos

1. Incrementar la matrícula y el número de programas educativos reconocidos por su calidad.
2. Fomentar el ingreso al Programa para el Desarrollo Profesional Docente mediante el apoyo real al Programa de Mejoramiento del Profesorado.
3. Lograr la acreditación de dos programas de licenciatura por organismos internacionales.

Cobertura, inclusión y equidad educativa

1. Incrementar los índices de eficiencia terminal.
2. Incrementar la matrícula de licenciatura.
3. Impulsar a nivel nacional los servicios educativos, no escolarizados –a distancia- y mixtos

Formación integral de los estudiantes

1. Fortalecer la infraestructura en el ITSPe para apoyar el desarrollo de actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.

2. Incrementar la participación de los estudiantes en actividades de extensión y de formación integral, así como fortalecer a los grupos representativos existentes.
3. Gestionar la asignación de recursos humanos con perfiles adecuados para el desarrollo de las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas en el ITSPe.

Ciencia, tecnología e innovación

1. Ampliar las capacidades de infraestructura y equipamiento para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
2. Impulsar la investigación aplicada y la innovación.
3. Incrementar el número de profesores y estudiantes que participen en actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
4. Incrementar el ingreso del personal docente al SNI.
5. Incrementar la conformación de Cuerpos Académicos.

Vinculación con los sectores público, social y privado

1. Fortalecer la vinculación del ITSPe en todas las áreas del quehacer institucional.
2. Fortalecer los modelos de transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico, de incubación de empresas, creación de empresas de base tecnológica, y de desarrollo del talento emprendedor.
3. Fortalecer los mecanismos institucionales orientados a la inserción de los egresados al mercado laboral.
4. Formular y operar un marco normativo que favorezca la vinculación.
5. Actualizar la estructura orgánica del Instituto para favorecer la transferencia de conocimiento y tecnologías, así como los mecanismos de vinculación.

Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas

1. Gestionar los recursos necesarios que garanticen condiciones de calidad en cuanto a infraestructura, equipamiento y gasto de operación, que permitan y respalden la prestación de servicios educativos de calidad en el instituto.
2. Innovar y sistematizar los procesos administrativos.
3. Fortalecer la evaluación y certificación de procesos.
4. Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas

XI. Indicadores

Indicador	Fórmula para calcular indicador	Meta a Diciembre de 2018	Avance a Diciembre de 2017
1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	(Número de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad/ Total de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas evaluables)*100.	72%	19.6%
1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado	(Profesores de tiempo completo con posgrado / Total de profesores de tiempo completo) * 100.	70%	62.96%
1.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable	(Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable / Total de profesores de tiempo completo con posgrado) * 100.	40%	29.41%
1.4 Eficiencia terminal.	(Número de titulados de licenciatura en el ciclo escolar n/la matrícula de nuevo ingreso n-6)*100	70%	43.62%
2.1 Matrícula del nivel licenciatura	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura.	1548	1335
2.2 Matrícula en posgrado.	Total de estudiantes que realizan estudios en programas de posgrado.	N/A	N/A
2.3 Matrícula en educación no escolarizada –a distancia- y mixta.	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en la modalidad no escolarizada –a distancia- y mixta.	150	0
2.4 Tasa bruta de escolarización.	(Matrícula total de licenciatura al inicio del ciclo escolar / Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) * 100.	N/A	N/A
3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas	(Número de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas culturales y cívicas, promovidas y organizadas por los institutos y centros / Matrícula total)*100.	28%	12.88%
3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	(Número de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por los institutos y centros / Matrícula total de estudiantes)*100.	58%	40.15%
3.3 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.	(Número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras / Matrícula total de estudiantes)*100.	70%	47%
4.1 Porcentaje de programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.	(Programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad /Total de programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología) *100.	N/A	N/A

4.2 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores	Total de Profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.	3	0
4.3 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación	Total de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación realizados por los institutos, unidades y centros del TecNM.	7	6
4.4 Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	Total de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	100	61
5.1 Registros de propiedad intelectual.	Total de registros de propiedad intelectual obtenidos por los institutos, unidades y centros.	3	1
5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral	(Número de egresados empleados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso / Número de egresados en esa generación) * 100.	60%	52%
5.3 Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Total de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	30	23
5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Total de estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado a través de convenios o acuerdos de colaboración.	200	180
5.5 Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	Total de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	20	0
5.6 Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor	Total de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	200	150
6.1 Personal directivo capacitado.	Total de personal directivo capacitado.	27	24
6.1 Personal no docente capacitado.	Total de personal no docente capacitado.	48	43
6.2 Institutos, unidades y centros certificados	Total de institutos, unidades y centros certificados.	1	1
a.- Sistema de Gestión de la Calidad		1	1
b.- Sistema de Gestión Ambiental		1	1
c.- Modelo de Equidad de Género		1	1
d.- Sistema de Gestión de la Energía		1	0
e.- Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el trabajo		1	0
f.- Reconocimiento a la Responsabilidad Social		1	0

Información

XII. Conclusiones

El Instituto Tecnológico Superior de Perote, es una institución que gracias a la calidad de su oferta educativa, el profesionalismo y compromiso de su personal docente, administrativo y directivo, se ha posicionado como la máxima casa de estudios de la Región del Cofre y Valle de Perote; para lograrlo, hemos puesto nuestro mejor empeño, vamos bien, pero aún nos falta mucho por hacer.

Las necesidades de este Instituto son muchas, pero son más nuestras fuerzas para lograr nuestros objetivos, por eso, redoblabremos esfuerzos para conseguir las ambiciosas metas que nos hemos trazado.

No solo formamos profesionistas comprometidos con su entorno, sino también agentes de cambio que contribuyan con el desarrollo socio-económico de la región, vinculados estrechamente con la sociedad, y los sectores productivos y de servicios.

Continuaremos trabajando para lograr las metas establecidas en el Programa Institucional de Innovación y desarrollo, y rendir buenas cuentas a los padres de familia y nuestra sociedad que ha confiado en esta Institución, para hacer de sus hijos hombres de bien y profesionistas de excelencia.