



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE PEROTE

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2018

CONTENIDO

- I. Mensaje Institucional.**
- II. Introducción.**
- III. Marco normativo.**
- IV. Calidad de los servicios educativos.**
- V. Cobertura, inclusión u equidad educativa.**
- VI. Formación integral de los estudiantes.**
- VII. Ciencia, Tecnología e Innovación.**
- VIII. Vinculación con los sectores público, social y privado.**
- IX. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.**
- X. Retos Institucionales.**
- XI. Indicadores.**
- XII. Conclusiones.**

I. Mensaje Institucional

Con la finalidad de contribuir al desarrollo, mediante una Educación Superior Tecnológica de excelencia, como compromiso, el Tecnológico de Perote coadyuva a la mejora continua de los resultados con las principales variables que intervienen en la funcionalidad de las áreas académica y administrativa de la Institución, como la toma de decisiones, desempeño académico, de gestión y de servicios de apoyo; así como en la vinculación con las Instituciones de Educación Media Superior y empresas del Sector Productivo, con la finalidad de crear un vínculo con Universidades del Extranjero, entre las que destacan, al Universidad Catilla la Mancha de España, la Universidad Laval de Quebec en Canadá y la Universidad Popular del Cesar de Colombia que dan un reconocimiento al ITSPe por su calidad académica, en base en sus programas educativos acreditados, cuerpos académicos consolidados, infraestructura de vanguardia, la mejora de sus procesos educativos y de gestión certificados, y con egresados competentes que contribuyen al desarrollo de la sociedad, de la región y el país.

El Instituto Tecnológico Superior de Perote, consolida su compromiso de mejorar la calidad en el campo de la educación superior tecnológica, lo cual redundará en la mejora de los procesos de formación de profesionales en materia de desarrollo social, económico, industrial, sustentable y sostenido, en los retos científicos, tecnológicos y de innovación que plantean los diversos sectores, y a contribuir al logro de las metas institucionales, y por ende, las nacionales.

La información vertida en este informe proviene de los diversos procesos que interactúan en la Institución bajo un enfoque integral, con el propósito de asegurar el cumplimiento de la misión, y el logro de la visión institucional; contiene los principales eventos y actividades realizadas por la comunidad tecnológica, así como los resultados que se han obtenido en 2018.

II. Introducción

El presente informe nos muestra el trabajo desarrollado durante el año 2018, con la finalidad de hacer un ejercicio reflexivo para mejorar nuestra tarea de formar profesionistas de alto desempeño en las áreas de la Ingeniería, y coadyuvar con el progreso socio-económico de nuestro entorno.

El Instituto Tecnológico Superior de Perote, tiene y asume el compromiso, de "Formar profesionistas altamente calificados y comprometidos con el desarrollo de la región del Cofre y Valle de Perote, del Estado de Veracruz, y de México".

Para lograr este compromiso, contamos con una oferta educativa de 7 programas, los cuales cubren la demanda laboral de los diferentes sectores.

- Ingeniería en Industrias Alimentarias.
- Ingeniería Industrial.
- Ingeniería Forestal.
- Ingeniería en Informática
- Ingeniería en Gestión Empresarial.
- Ingeniería en Energías Renovables.
- Ingeniería en Electromecánica.

Actualmente contamos con una matrícula de 1516 alumnos provenientes de los diferentes municipios que conforman nuestra área de influencia, y Estados circunvecinos.

Tenemos un área de investigación con reconocimiento internacional, donde se desarrollan importantes proyectos financiados por instituciones como el CONACyT y el TecNM, y encabezamos la Red Internacional de Bioenergéticos; además de mantener intercambio académico con las Universidad Laval de Canadá, la Universidad La Mancha de España y la Universidad Popular del Cesar de Colombia.

Nuestra meta institucional es fortalecer nuestros objetivos estratégicos, para lograr que el Tecnológico Superior de Perote, se posicione como un Tecnológico de Alto Desempeño, y en esa dirección vamos avanzando.

III. Marco normativo

Documentos normativos que nos rigen como Instituto Tecnológico Descentralizado.

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Ley General de Educación.

Plan Nacional de Desarrollo 2013 – 2018.

Plan Sectorial de Educación 2013 – 2018.

Plan Veracruzano de Desarrollo 2017 – 2018.

PIID 2013 - 2018 TecNM

PIID 2013 – 2018 del ITS Perote

Decreto de Creación del ITS Perote

IV. Calidad de los servicios educativos

La calidad de los servicios educativos ha sido la constante que distingue al Tecnológico de Perote, como una de las mejores instituciones educativas de la región, gracias al profesionalismo y capacidad de su personal académico y el apoyo de la Dirección de este Instituto, al otorgar las facilidades necesarias para la capacitación y actualización del personal docente y no docente.

La plantilla docente está integrada por 62 maestros con experiencia profesional y docente, de los cuales el 39% cuenta con posgrado, y 14 docentes más se encuentran cursando maestría para obtener el grado en 2019. Además contamos con 3 docentes con doctorado.

Entre las actividades realizadas para mantener capacitado y actualizado al personal, se llevaron a cabo los siguientes cursos: Uso de herramientas Tic's para Investigación de Operaciones y Estadística, Taller de Tecnología de lácteos, Emprendedurismo Forestal, Taller de soldadura, Taller Laravel, Programa de Habilitación Tecnológica: PEI, FIID, INADEM; Neumática y Autocad, Análisis Estadístico de datos forestales, Inglés, Tratados internacionales y tutorías para enlaces del PIT, Taller de Competencias Profesionales, Taller de Inocuidad Alimentarias, Taller para la elaboración de Instrumentación didáctica, Taller de elaboración de investigación, se diseñó y se desarrolló el Programa Institucional de Tutorías del ITSPe, "Elaboración de Criterios de Evaluación y Análisis del nuevo Lineamiento de Acreditación de Asignaturas" y el Curso Taller de "Elaboración Colegiada de Instrumentación Didáctica y Manual de Prácticas",

entre otros cursos que capitalizaron a la plantilla docente, de acuerdo a las necesidades detectadas para cada uno de los programas educativos.

Continuando con las acciones de mejora, se dio seguimiento a lo establecido en el programa de actualización docente, y se hicieron análisis para determinar las necesidades específicas de cada uno de los programas de estudio, es por ello que se logró que 13 docentes concluyeran satisfactoriamente el Diplomado para la Formación de Tutores que ofrece el TecNM.

Se obtuvo la acreditación de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, logro con reconocimiento internacional avalado por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), el cual garantiza la calidad de este programa educativo. Asimismo, se inició el proceso de acreditación de los programas de Ingeniería Informática, Forestal, Industrial y Alimentarias, para obtener su certificación en 2019. Se cuenta con 4 profesores habilitados para formar parte de pares académicos con fines de acreditación, quienes han participado en 4 evaluaciones a invitación del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, CACEI y del Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, CONAIC.

Se trabaja en las gestiones para la apertura del primer posgrado propio del Tecnológico de Perote, siendo éste, la maestría en “Planificación de Empresas y Desarrollo Regional”, para su inicio en agosto 2019.

Un alto porcentaje de alumnos cuentan con PC portátil (lap-top), por lo que se colocaron bancas y tomacorrientes adicionales en diferentes áreas de acceso común para que puedan conectar sus equipos y tener acceso al servicio de internet inalámbrico gratuito. Actualmente contamos con 114 computadoras al servicio de la comunidad estudiantil.

Entre las acciones que se han implementado, se generó material electrónico a través de teléfonos inteligentes, tablets, lap top's etc., para PC o dispositivo móvil para diferentes materias que componen los programas educativos.

Dos alumnos, Daniel Santos Ubaldo (Ingeniería en Industrias Alimentarias) y Clemente Jesús Martínez Murrieta (Ingeniería Industrial) fueron beneficiados con la beca Líderes de América Latina para realizar una estancia profesional de 4 meses en Canadá. El primero de ellos la realizó en Institut National de la Recherche Scientifique (INRS), y el segundo la realiza en la Universidad de Quebec en Trois Riviere.

V. Cobertura, inclusión y equidad educativa

La zona de influencia del Tecnológico de Perote está integrada por 13 Municipios, de los cuales la mayoría de aspirantes que ingresan al Tecnológico de Perote provienen de Tele-Bachilleratos, Bachilleratos Generales y CBTAS, sumándose los COBAES y UPAES.

Se implementaron diversas acciones orientadas a dar a conocer y promover en nuestra área de influencia la oferta educativa, a través entrevistas y spots en radio y T.V., y en redes sociales, visitas a bachilleratos, visitas guiadas de alumnos de bachillerato en el Tecnológico, participación en Ferias Profesiográficas, y se segmentó nuestro mercado objetivo para abarcar mayor número de poblaciones, y dirigir la información a más personas del perfil requerido.

Asimismo, se hizo un intenso uso de las redes sociales a través de las cuales permanentemente se difunde información de las actividades y logros del Tecnológico, teniendo como resultado la asistencia de aspirantes a ingresar de diferentes zonas del Estado de Veracruz, y Estados vecinos. En cada ciclo escolar se fortalece el programa de promoción con diferentes actividades para incrementar la cobertura, como es el caso de uso de Facebook.

En el ciclo escolar 2017-2018 tuvimos una matrícula histórica, ya que fue el año en el que más alumnos ingresaron al Tecnológico de Perote,, pasando de 865 a 1335 estudiantes, y en 2018 se llegó a 1516, consolidándonos como la máxima casa de estudios de la Región del Cofre y Valle de Perote

Es importante mencionar que nuestra matrícula está compuesta por el 60% de hombres y 40% de mujeres, y que no se limita ni se discrimina a nadie por ninguna causa; se han realizado modificaciones en la infraestructura, construyendo espacios de estacionamiento preferenciales, rampas de acceso y circulación para personas con algún tipo de discapacidad, que son detectadas desde su ingreso, y se les da atención y seguimiento a través del Servicio Médico y el Área de Atención Psicopedagógica.

VI. Formación integral de los estudiantes

En respuesta a la necesidad de formar no solo profesionistas, sino seres humanos capaces de desarrollarse laboral y socialmente, se ha puesto énfasis en la

formación integral de nuestros alumnos, fortaleciendo las actividades deportivas y culturales.

Entre las actividades que se promovieron y practicaron en el Tecnológico de Perote, se encuentran las disciplinas de fut-bol, básquet-bol, voly bol, atletismo en las ramas varonil y femenil; se realizaron sesiones de activación deportiva para alumnos y personal administrativo. Los equipos de baloncesto, futbol soccer y voleibol “Coyotes” del Tecnológico, participaron en las ligas y torneos municipales y regionales, y en partidos amistosos con otras instituciones educativas.

La cultura es promovida en sus diferentes manifestaciones, se participó en el Concurso Nacional de Rondallas obteniendo el 3er. lugar de la categoría “D” y el primer lugar a la mejor ejecución de requintos; se presentó en el programa “Veracruz Agropecuario de Radio y Televisión de Veracruz, obteniendo una amplia aceptación por el público del Estado. Asimismo, con la finalidad de dar a conocer las diferentes disciplinas culturales, alumnos que integran el Ballet Folklórico, Banda de Guerra, Grupo de Animación y Grupo Coral, participaron por invitación en diversos eventos internos y externos.

Los docentes del departamento de extraescolares participaron en el curso de actualización académica con el tema “Acondicionamiento físico”.

De igual forma, se techó una de las canchas deportivas, dando inicio a la construcción de la primera etapa del “Auditorio de Usos Múltiples”, con la finalidad de contar con un espacio adecuado, para la práctica del deporte y la realización de actividades culturales, artísticas, cívicas y académicas, con lo cual se promoverá y fortalecerá la educación integral de los alumnos.

Con la finalidad de coadyuvar en el cuidado del medio ambiente, se gestionó la donación de un aerogenerador el cual producirá la electricidad suficiente para cubrir las necesidades del Tecnológico de Perote a través de la energía eólica, colocándonos a la vanguardia en el País, como la primera institución de educación superior tecnológica autosustentable, que obtiene su energía eléctrica a través de esta fuente renovable.

Se participó en la campaña de difusión de la Norma NOM-015-SEMARNAT-SAGARPA-2007, en los diferentes niveles educativos de la UMAFOR-Perote.

Estudiantes y docentes de la carrera de Ingeniería Forestal participaron en el evento de Reforestación Social, “Un bosque nuevo”, impulsado por TV Azteca, en coordinación con la CONAFOR, el H. Ayuntamiento de Perote y este instituto, durante el cual se plantaron 3,300 plantas de la especie Pinus cembroides.

VII. Ciencia, tecnología e innovación

Se fortaleció el desarrollo del área de investigación con diversas actividades y proyectos.

Se realizaron 25 materiales electrónicos para las asignaturas de los diferentes programas académicos como: investigación de operaciones, planeación y diseño de instalaciones, termodinámica, calidad aplicada, microbiología de alimentos, operaciones mecánicas, sistemas operativos, matemáticas discretas, taller de liderazgo, desarrollo humano, álgebra lineal y ecuaciones diferenciales, entre otras.

Se implementó el proyecto de Biblioteca Móvil para promover el hábito de la lectura entre los estudiantes del programa de Ingeniería Forestal, con libros donados por docentes integrantes de la Academia de esta Carrera.

Gracias a la tecnología, actualmente tenemos acceso a los acervos Bibliográficos en línea de la UNAM, la UV y el IRDA de Canadá.

Alumnos en proyectos de investigación:

Se registraron 6 proyectos de investigación y transferencia tecnológica, donde participan 61 alumnos de licenciatura.

69 alumnos de los diferentes programas educativos, continúan participando en los 16 proyectos de investigación aprobados por el TecNM:

1. Optimización del proceso del tratamiento de aguas residuales por filtración aerobia y sedimentación.
2. Diseño y construcción de un Modelo de Calidad en el servicio, como estrategia para mejorar la actividad del control de reincidencias en la Comisión de Agua del Estado de Veracruz.
3. Identificación molecular de los microorganismos presentes en consorcios microbianos obtenidos de humedales construidos en Veracruz.
4. Diseño, construcción y puesta en marcha de un prototipo de máquina peletizadora con densidad variable.
5. Tratamiento de aguas residuales por electro-oxidación aprovechando las energías renovables.
6. Desarrollo de aplicaciones móviles para análisis de sistema masa-resorte y respuesta de un circuito RLC en serie.

7. Producción de bioetanol y xilitol a partir del olote del maíz.
8. Diseño de un invernadero para la producción y comercialización de forraje verde hidropónico en la comunidad de Perote, Ver.
9. Efecto del tratamiento térmico de microondas sobre la estabilidad oxidativa de una pasta de aguacate.
10. Aprovechamiento integral de la planta de plátano para la obtención de subproductos.
11. Propuesta de técnicas de gamificación para la fidelización de los clientes en MiPyMes utilizando una aplicación para dispositivos móviles.
12. Producción de etanol por vía microbiana utilizando como sustrato gases provenientes de los procesos de gasificación y Biodigestión anaerobia de biomasa.
13. Aplicación de las normas NOM para la implantación de estándares de Seguridad e Higiene industrial en las áreas de trabajo de la empresa Cajas y Remolques Muñoz S.A de C.V.
14. Aseguramiento a la inocuidad de los alimentos procesados de “Luiggi’s Pizza&Restaurant”.
15. Centro de innovación e insumos para Bioenergéticos y Coproductos.

Se generaron 11 ideas de innovación, entre las que se encuentran el desarrollo de una mesa octagonal, un horno de fundición, tableros eléctricos y desarrollo de productos de malanga, con la participación de 129 alumnos y 13 docentes.

Se presentaron proyectos de innovación y creatividad, organizados por el Centro de Incubación e Innovación Empresarial (CIIE) ante un jurado integrado por personalidades reconocidas, quienes evaluaron y seleccionaron 14 de 25 proyectos participantes para pasar a la segunda etapa con la finalidad de su posterior incubación. Los mejores proyectos se presentaron en un Stand en la Cd. De México en la Semana Nacional del Emprendedor 2018.

Alumnos y docentes participaron en el concurso Jóvenes Talento con el proyecto, “Formulación de una pasta a base de amaranto para la elaboración de pizza” en el esquema de Modelo-Teórico, siendo considerado entre los 50 finalistas de 700 proyectos presentados.

Se obtuvieron 4 de los 16 lugares ofertados en 2018 por las instancias organizadoras, ganando el derecho de presentar los proyectos: Carbolas, Natura Pinus, Eco aserrín y D.O.S. (Dispositivo de Osmocondicionamiento de Semillas, en el Campus Expo Forestal 2018, logrando pasar a la ronda final que es la Expo Ciencia Nacional.

Estudiantes integrantes del Equipo CARBOLAS, acompañados de su asesor participaron en la Expo Ciencias 2017, en la Ciudad de La Paz, Baja California. Este proyecto compite a nivel nacional por el derecho a pasar a la siguiente ronda de concurso en los Emiratos Árabes Unidos.

Polo estratégico bilateral de experiencia Quebec – México para la valoración óptima de biomasas residuales agrícolas, agroindustriales y forestales, en donde dos alumnos realizaron una estancia de 6 meses cada uno.

Se implementó un programa a corto plazo para fomentar la participación colegiada del personal docente asignado a las materias de investigación para la generación de proyectos de residencia, de investigación inter y multidisciplinaria.

Docentes en proyectos de investigación:

La Dra. Fabiola Sandoval Salas en la Universidad Castilla La Mancha (UCLM) España, tuvo una estancia de investigación para el desarrollo del proyecto de producción de prebióticos a partir de paredes de levaduras.

19 docentes participan en 9 proyectos de investigación, los cuales cuentan con registro en CIPI, 3 de ellos tienen registro ante el TecNM, 2 más forman parte del programa de fortalecimiento a los cuerpos académicos. 4 son internos en la que participaron 129 alumnos, de los cinco PE's.

Se realizó la ejecución de 2 proyectos de investigación y transferencia tecnológica con la participación de 5 docentes. Se participó en la convocatoria de financiamientos de proyectos de investigación de Tecnológico Nacional de México donde participan 50 docentes con 25 proyectos. Se enviaron y aceptaron 4 resúmenes para evaluación de trabajos en el Congreso Interdisciplinario de Energía Renovable, Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática (CIERMI), los 4 trabajos están aceptados para publicación en revistas indexadas.

Derivado del compromiso institucional en atención al cuidado y mejoramiento del medio ambiente, personal de este instituto desarrolla un proyecto para la instalación y operación de un sistema de tratamiento de las aguas residuales que circulan a un lado de las instalaciones del tecnológico, con avances significativos: Medición puntual y combinada del caudal del efluente, caracterización fisicoquímica del residual, pruebas de tratabilidad anaerobia, aerobia y electroquímica, así como la elaboración de la ingeniería conceptual e ingeniería básica; fue aceptado en la revista de Prototipos Tecnológicos con el artículo:

“Desarrollo de un Prototipo Solar para el Tratamiento de Aguas Residuales mediante el Proceso de Electro- Floculación.

Se registraron 6 proyectos de investigación y transferencia tecnológica donde participan 18 docentes, dos de ellos en dos paneles en el 1er Coloquio de avances Tecnológicos celebrado en el Instituto Tecnológico Superior de Xalapa; se registraron 21 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento ante el TecNM correspondientes a los 7 programas educativos de este instituto; se participó en la convocatoria del Programa de Estímulos a la Innovación con un proyecto de Pirolisis para la producción de Biochar en conjunto con la empresa “Multiservicios Cruz, documentos legales”, en el que participan 5 profesores, se participó en la convocatoria CONACyT “Atención a Problemas Nacionales”; y se recibió la notificación de la aprobación del proyecto del “Centro de Innovación de Insumos para bioenergéticos (CIBIOC)”.

Se publicaron dos artículos de investigación en revistas indizadas de CONACyT, “Potencial de aprovechamiento de suero de queso” y “Determinación de parámetros del modelo exponencial mediante una aplicación móvil”.

Dos cuerpos académicos “Matemáticas en aplicaciones móviles” y “Procesos Agroindustriales y Bioenergía” se encuentran reconocidos ante PRODEP como cuerpos académicos en formación; asimismo 7 profesores han obtenido el reconocimiento al Perfil Deseable.

Proyectos de Investigación

Se presentaron ante el TecNM 20 proyectos de investigación para su registro, siendo aceptados 12, lo cual nos coloca en el primer lugar estatal y tercero a nivel nacional en registro de proyectos.

Se realizaron publicaciones de los libros “Propuestas para el aprovechamiento integral de cultivos de higuera en conjunto con AM Editores”; capítulos en libros, “Potencial de producción de biodiesel de higuera en el Estado de Veracruz” y “Destoxificación de la semilla de *Ricinus communis* por fermentación libre”, y un artículo arbitrado en Environment Scientific Biotechnology, Challenges in the measurement of emissions of nitrous oxide and methane from livestock sector.

VIII. Vinculación con los sectores público, social y privado

La vinculación ha contribuido de manera significativa a la formación de nuestros alumnos, ya que a través de la firma de convenios se han obtenido las facilidades para la realización de prácticas profesionales, servicio social y residencias profesionales.

Con la finalidad de fortalecer el conocimiento práctico-académico, se firmaron importantes convenios de colaboración con la Universidad de Quebec, la Universidad del Cesar de Colombia, el IVAI, la CONAFOR, el Colegio de Ingenieros en Gestión Empresarial, el Colegio Veracruz (COLVER), la Asociación Eco-Women Bussines Asociación, y las empresas RICINOMEX y CITROMEX entre otros.

Se obtuvo el registro ISBN para realizar actividades como Institución Editora. El registro es ISBN: 978-607-97129-0-7.

Participaron 117 alumnos de los diferentes PE's en la capacitación del Programa Arráigate-ser joven de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA); este programa tiene como objetivo la gestión e implementación de proyectos productivos enfocadas a establecer un esquema agro emprendedor.

El Instituto Tecnológico Superior de Perote, fue sede del Primer Foro Internacional de Innovación y Emprendimiento, con conferencistas de México, Colombia y Costa Rica, contando con la colaboración de 11 tecnológicos, una Universidad Tecnológica y la Universidad Politécnica de Huatusco, bajo la coordinación de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior, y la Dirección de Educación Tecnológica del Estado.

IX. Gestión institucional, transparencia y rendición de

Con la finalidad fortalecer y mejorar las actividades en beneficio de la comunidad estudiantil, este instituto fue equipado con equipos de cómputo, multifuncionales, impresoras, scanner, proyectores y cámaras de vigilancia.

Este instituto obtuvo las Certificaciones en las Normas ISO 9001:2015, que reconoce la calidad de su proceso educativo, ISO 14001:2015 que avala un Sistema de Gestión Medioambiental, y OHSAS 18001:2007 que es un Sistema de Gestión de Salud y Seguridad Ocupacional, estas certificaciones fueron obtenidas

en la modalidad de multisitios como integrante del primer grupo de tecnológicos a nivel nacional que logra una certificación del Sistema de Gestión Integral.

Siendo la capacitación un elemento fundamental para fortalecer y mejorar el trabajo del personal, y mantener la calidad de nuestro proceso educativo certificado bajo la norma ISO 9001-2015, contamos con un programa de capacitación a través del cual se mantiene una constante preparación en diversos temas que incluyen al personal de las diferentes áreas del Tecnológico de Perote.

El personal directivo y administrativo participó activamente en los cursos “Cultura Emprendedora”, “Emprendimiento Sustentable”, “Emprendimiento, Innovación, Creatividad y Casos de Éxito” e “interpretación de las Normas ISO”, con la finalidad de mejorar las relaciones interpersonales positivas, fortalecer el trabajo en equipo, así como la integración y convivencia entre el personal en los ámbitos personal y laboral.

X. Retos Institucionales

Calidad de los servicios educativos

1. Incrementar la matrícula y el número de programas educativos reconocidos por su calidad.
2. Fomentar el ingreso al Programa para el Desarrollo Profesional Docente mediante el apoyo real al Programa de Mejoramiento del Profesorado.
3. Lograr la acreditación de programas de licenciatura por organismos internacionales.

Cobertura, inclusión y equidad educativa

1. Incrementar los índices de eficiencia terminal.
2. Incrementar la matrícula de licenciatura.
3. Impulsar a nivel nacional los servicios educativos, no escolarizados –a distancia- y mixtos

Formación integral de los estudiantes

1. Fortalecer la infraestructura en el ITSPe para apoyar el desarrollo de actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.

2. Incrementar la participación de los estudiantes en actividades de extensión y de formación integral así como fortalecer a los grupos representativos existentes.
3. Gestionar la asignación de recursos humanos con perfiles adecuados para el desarrollo de las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas en el ITSPe.

Ciencia, tecnología e innovación

1. Ampliar las capacidades de infraestructura y equipamiento para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
2. Impulsar la investigación aplicada y la innovación.
3. Incrementar el número de profesores y estudiantes que participan en actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
4. Incrementar el ingreso del personal docente al SNI.
5. Incrementar la conformación de Cuerpos Académicos.

Vinculación con los sectores público, social y privado

1. Fortalecer la vinculación del ITSPe en todas las áreas del quehacer institucional.
2. Fortalecer los modelos de transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico, de incubación de empresas, creación de empresas de base tecnológica, y de desarrollo del talento emprendedor.
3. Fortalecer los mecanismos institucionales orientados a la inserción de los egresados al mercado laboral.
4. Formular y operar un marco normativo que favorezca la vinculación.
5. Actualizar la estructura orgánica del Instituto para favorecer la transferencia de conocimiento y tecnologías, así como los mecanismos de vinculación.

Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas

1. Gestionar los recursos necesarios que garanticen condiciones de calidad en cuanto a infraestructura, equipamiento y gasto de operación, que permitan y respalden la prestación de servicios educativos de calidad en el instituto.
2. Innovar y sistematizar los procesos administrativos.
3. Fortalecer la evaluación y certificación de procesos.
4. Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas

XI. Indicadores

Indicador	Fórmula para calcular indicador	Meta a Diciembre de 2018	Cierre a Diciembre de 2018
1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	(Número de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad/ Total de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas evaluables)*100.	72%	24.05%
1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado	(Profesores de tiempo completo con posgrado / Total de profesores de tiempo completo) *100.	70%	50%
1.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable	(Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable / Total de profesores de tiempo completo con posgrado) * 100.	40%	24%
1.4 Eficiencia terminal.	(Número de titulados de licenciatura en el ciclo escolar n/la matrícula de nuevo ingreso n-6)*100	70%	10.68%
2.1 Matrícula del nivel licenciatura	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura.	1548	1516
2.2 Matrícula en posgrado.	Total de estudiantes que realizan estudios en programas de posgrado.	N/A	N/A
2.3 Matrícula en educación no escolarizada –a distancia- y mixta.	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en la modalidad no escolarizada –a distancia- y mixta.	150	0
2.4 Tasa bruta de escolarización.	(Matrícula total de licenciatura al inicio del ciclo escolar / Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) * 100.	N/A	N/A
3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas	(Número de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas culturales y cívicas, promovidas y organizadas por los institutos y centros / Matrícula total)*100.	28%	9.6%
3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	(Número de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por los institutos y centros / Matrícula total de estudiantes)*100.	58%	20.6%
3.3 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.	(Número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras / Matrícula total de estudiantes)*100.	70%	24%
4.1 Porcentaje de programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.	(Programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad /Total de programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología) *100.	N/A	N/A

4.2 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores	Total de Profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.	3	0
4.3 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación	Total de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación realizados por los institutos, unidades y centros del TecNM.	7	14
4.4 Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	Total de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	100	114
5.1 Registros de propiedad intelectual.	Total de registros de propiedad intelectual obtenidos por los institutos, unidades y centros.	3	1
5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral	(Número de egresados empleados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso / Número de egresados en esa generación) * 100.	60%	46.88%
5.3 Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Total de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	30	10
5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Total de estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado a través de convenios o acuerdos de colaboración.	200	307
5.5 Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	Total de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	20	10
5.6 Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor	Total de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.	200	16
6.1 Personal directivo capacitado.	Total de personal directivo capacitado.	27	26
6.1 Personal no docente capacitado.	Total de personal no docente capacitado.	48	42
6.2 Institutos, unidades y centros certificados	Total de institutos, unidades y centros certificados.	1	1
a.- Sistema de Gestión de la Calidad		1	1
b.- Sistema de Gestión Ambiental		1	1
c.- Modelo de Equidad de Género		1	0
d.- Sistema de Gestión de la Energía		1	0
e.- Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el trabajo		1	1
f.- Reconocimiento a la Responsabilidad Social		1	0

XII. Conclusiones

El Instituto Tecnológico Superior de Perote, es una institución que se ha posicionado como la máxima casa de estudios de la Región del Cofre y Valle de Perote, gracias a la calidad de su oferta educativa, el profesionalismo y compromiso de su personal docente, administrativo y directivo.

No solo formamos profesionistas comprometidos con su entorno, sino también agentes de cambio que contribuyen con el desarrollo socio-económico de la región, vinculados estrechamente con la sociedad, y los sectores productivos y de servicios.

Continuaremos trabajando para rendir buenas cuentas a los padres de familia y nuestra sociedad que ha confiado en esta Institución, para hacer de sus hijos hombres de bien y profesionistas de excelencia.